

## 致家长：与老师配合得越好，孩子的教育就会越成功！



### 导读

孩子成绩不理想？孩子学校里遇到挫折？家长们听了心里着急，老师也很着急！但是，家长光着急也没用，重要的是，要怎么和老师配合，怎么和老师沟通！家长与老师配合得越好，教育就越成功！

孩子的成长好比一面多棱镜，可以折射出家庭的养育、学校的教育以及全社会的方方面面。当家庭、学校和社会三方达成共识，形成教育合力时，孩子自然会展现闪耀璀璨的光芒。

那家长和老师该如何沟通配合呢？知名教育专家给您建议：多一些理解，多一份从容，多一分等待。

### 遇到问题要理解老师，学会冷静处理

我的同事曾给我讲过一个她女儿的故事。她女儿曾在少年宫舞蹈班里学跳舞。但不知为什么，也许是由于跟老师生疏而紧张的缘故吧，孩子总把动作搞错，学得不好，孩子也很沮丧。

孩子的母亲，也就是我的这位同事，曾是一位优秀运动员，她深信女儿身上一定有着自己的良好基因，但看到女儿频繁出错的动作，感到十分困惑。孩子的教练是她的大学师妹，于是她就给教练发了一封短信。

过了一会，教练回复了一条短信，大意是说，师姐，你别着急，其实我特别喜欢你家宝贝……我的这位同事兴奋地把短信读给女儿听。不多久，她惊奇地发现，不论学习多难的动作，孩子再也不出错了，而且学得又快又好。

孩子上学后，每个家长都很在意老师对自己孩子的态度，特别希望孩子能得到老师的特殊关注。但是教师很难像家长一样对待每个孩子——不是由于责任心的缘故，而是由于角色不同，关注的方式也不同。老师像父母那样关心和爱护学生，我认为未必是一件好事。老师应当比家长更有理智。

当孩子没有受到特殊关注而产生失落感时，家长应保持冷静，运用智慧做好“补台”的工作。最简单的方式就是悄悄地与老师进行沟通。

我同事的处理方法就很好。其实我想，即使没有那条短信，家长在孩子面前编一个“善意的谎言”，也不失为一种教育的艺术。

如果家长不能保持冷静和理智，情绪上流露出对学校老师的不满，甚至当着孩子的面发一通牢骚，使孩子对学校和老师产生了成见，那后果是不堪想象的。

### 家长与学校配合得越好，教育越会成功

家长与学校配合得越好，教育越会成功。我可以非常负责任的说，凡是家长不与学校配合的，结果都是悲剧，这在我的教育经历中无一例外。

因此，在孩子面前，家长要极力维护学校和老师——不是假惺惺的做戏（因为孩子都能察觉出来），而是要真心实意地用换位思考的方式做好孩子的工作。

我曾读过一篇外国短文，说是在一次课后，老师不慎丢了一个小孩。等找到孩子后，孩子由于受到惊吓，哭得十分伤心。

孩子的妈妈看到这情景，蹲下来安慰自己的孩子，并且说：“已经没事了，那个姐姐因为找不到你而非常紧张，并且十分难过，也不是故意的，现在你必须亲亲那个姐姐，安慰她一下。”

小孩踮起脚尖，亲了亲蹲在他身旁的工作人员的脸颊，并且轻轻地告诉她：“不要害怕，已经没事了。”

我想，一个善良、宽容、善解人意的孩子就是这样教育出来的。

### 教育是一个缓慢而优雅的过程

中国常有“子继父业”之说。不论是从先天的遗传还是从后天的影响来看，“子继父业”都有一定道理。但是今天很多子女都对父母的专业不感兴趣。

原因很复杂。社会不断进步，分工越来越细，选择越来越多，这可能是一个主要原因。但可能还有另外的原因：家长越是有这样的情结，就越容易对孩子失去耐心，最终使孩子产生逆反。

我想，如果我的同事把孩子数落一通，整天“恨铁不成钢”，很可能会使孩子彻底失去对舞蹈的兴趣。

我曾遇到过一对夫妇，他们有一个在我看来非常优秀的孩子。也许是由于他们过于优秀的缘故，对孩子从不满意，甚至对孩子说，我们都怀疑是不是当初在医院里抱错了，结果使孩子承受了巨大的精神压力，幸好没有造成不可收拾的后果。

急躁和揠苗助长可能会收到眼前的、显现的效果，但是在孩子精神上会造成什么缺陷（很多事例说明缺陷是存在的），很可能要等神经科学发展很多年以后才能知道。

所以，我更欣赏这样一句话：教育是一个缓慢而优雅的过程。

总之，家长与老师配合得越好，孩子的教育就会越成功！

### 适合老师转给家长的30条微信：给孩子的教育没有“最好的”，只有“最合适的”！

01 教育要培育人的精神长相。家长和教师的使命就是让孩子逐步对自己的精神长相负责，去掉可能沾染的各种污秽，培育人身上的精神“种子”，让人可以呼吸高山空气，让人可以扬眉吐气。

02 让你的孩子成为有教养的人，有教养从守时、排队、在公共场合不大声说话、不轻易发怒开始。

03 富裕可能是另一种教育资源。但需要有更高级的教育技艺，如果没有更高级的教育技艺，富裕反而可能会给孩子的成长带来灾难。

04 经常和孩子一起做三件事：一是和孩子一起进餐；二是邀请孩子一起整理玩具、家具或衣物，偶尔邀请孩子帮忙解决工作中的困难；三是给孩子讲故事

并邀请孩子自己讲故事。

05 父母给孩子讲道理是必要的，但给13岁前后的孩子讲道理时，要注意自己讲话的姿态，姿态比道理更重要。否则，孩子会厌恶、反抗。孩子会说：你讲的话都是对的，但你讲话的那个样子很令人讨厌。

06 如果家庭教育出了问题，孩子在学校就可能会过得比较辛苦，孩子很可能成为学校的“问题儿童”。

07 不要以为孩子1到6岁只是长身体的年龄。如果父母在这个阶段常常缺席，那么，这个孩子在小学很可能成为默默无语的沉默者，或是成为无法无天的捣乱者。

08 夫妻关系影响孩子的性格。一个爸爸如果不尊重妻子，那么，他的儿子就可能学会了在学校不尊重他的女同学。一个妈妈如果不尊重丈夫，那么，她的女儿或许就学会了在学校瞧不起她的男同学。

09 不要做有知识没文化的家长。有些人有高学历，但不见得有文化。如果家长不懂得生活，不知道善待他人，甚至不懂得善待自己的孩子，无论他拥有多高的学术水平，他也是没有文化的人。

010 应该去留意孩子的学习成绩，但也需要“警惕”那些学习成绩名列前茅的孩子。有些孩子学习成绩好，性格也好，但也有孩子学习成绩很好，性格却有缺陷。

011 父母需要承担教育孩子的责任，不过，也不要因为教育孩子而彻底放弃了自己的休闲生活。“没有责任感伤害别人，太有责任感伤害自己。”

012 身体的活力能够带来精神的活力。身体好的人，生活也更阳光。

013 做人要厚道。如果你的孩子比较厚道，请不要嘲笑他“老实”“认死理”。喜欢占小便宜的人，往往吃大亏。愿意吃小亏的人，将来可能会“占”大便宜，因为他被人喜欢。

014 如果你的孩子在13岁的时候喜欢弗罗斯特的诗句：“两条路在树林里分岔，我选择走人少的那一条。”这很正常，不要担心。或许他以后，会选择人走得多的那一条。

015 在孩子3岁前后，他的身边最好有一个“放任型”父母。在孩子9岁前后，他的身边最好有一个“权威型”父母。在孩子13岁前后，他的身边最好有个“民主型”父母。有效的教育是先严后松，无效的教育是先松后严。

016 心底秘密是人成长、成熟的标志。如果孩子有心事，他不想告诉你，那么，不要逼迫孩子把他的秘密说出来。

017 影响孩子成绩的主要因素往往不是学校，而是家庭。

018 不是“三十而立”，而是“三岁而立”。孩子三岁前后，就必须建立自食其

力的勇气和习惯。凡是自己能够做的，必须自己做，凡是自己应该做的，当尽力去做。

019 表现优异的孩子，往往有一位有计划而且动作利落的妈妈，还有一位认真、有条理、懂礼貌的父亲。

020 父母容易把孩子作为世界的中心，但是不要忘了父母也要过独立的生活。如果父母完全围绕孩子转而没有了自己的生活主题，常常会以爱的名义干扰孩子的成长。有时候，并不是孩子离不开父母，而是父母离不开孩子。

021 给孩子讲故事并邀请孩子自己讲故事，让孩子从听故事开始建立阅读和写作习惯，让孩子尽早学会独立阅读，尽早养成终身阅读的习惯。从来不给孩子讲故事的父母，或许是不太负责任的。

022 如果不是特别困难，父母最好每天赶回家和孩子一起进餐。家庭的共同价值观，就在全家人围着一张桌子吃饭的过程中建立起来。

023 孩子的成长需要同伴，让孩子有自己的朋友，但不要有太杂乱的伙伴。在孩子没有形成成熟的理性和判断力之前，警惕孩子沾染同伴的坏习惯。

024《麦田里的守望者》为世界贡献了一个词语：守望。教育不是管，也不是不管。在管与不管之间，有一个词语叫“守望”。

025 让孩子成为既有激情又有理智的人。没有激情，任何伟业都不可能善始，没有理智，任何壮举都不能善终。

026 如果孩子一哭闹父母就赶紧抱起孩子，那么，孩子就会利用父母的这个特点经常纠缠父母，提出更多的要求。所以，孩子哭闹，不要着急把孩子抱起来，父母最好让自己有事情做，让孩子看着自己动作麻利地做事。

027 贫穷是重要的教育资源，但并非越贫穷越有利于孩子的成长。做父母的，需要为孩子提供基本的文化资料，不让孩子陷入人穷志短的自卑深渊。

028 孩子的成长有三个关键期：第一个在3岁前后，第二个在9岁前后，第三个在13岁前后。如果错过了成长的关键期，可能会追悔莫及。

029 从孩子出生的那天开始，就可以跟孩子讲道理，耐心征求孩子的意见。不要指望打骂孩子就能让孩子学会服从。杀鸡给猴看的结果是：猴子也学会了杀鸡。

030 必须让你的孩子学会与他人交往并愉快地接受其他小伙伴。如果父母对自己的邻居不满，对孩子的小伙伴也十分挑剔，或者不让自己的孩子和他们交朋友，让孩子觉得好像自己跟别人很不一样，那么，这些孩子长大以后就很难与任何人自然地相处。

（转自“中国教育报”“人民教育”微信公众号）

