



新学期先抓习惯,再谈成绩!

思:错解根源是什么?解答同类试题应注意哪些事项?如何克服常犯错误?“吃一堑,长一智”,不断完善自己。

10 复习归纳的习惯。复习就是消化知识,加深理解和记忆的过程,达到举一反三的目的。复习是对解决问题的思路进行提炼,进行归纳整理的过程,从而使学生的知识系统化、条理化、重点化。

每天尽量把当天所学的知识都复习一遍,每周再做总结,一章学完后再复习一下。对记忆性知识的复习,每一遍的用时不需多,但是反复的遍数要多,以加深印象。每章每节的知识是分散的、孤立的,要想形成知识体系,课后必须有小结归纳。

11 整理错题集的习惯。学生平时要把有疑问或是弄错的地方随手记下,经常看看,也可以用专门的本子记下,并找些可以接受的类型题、同等程度的相关知识点研究一下它们的异同,解题的技巧和办法。

12 客观评价的习惯。孩子应该从小养成正确对待自己和他人,正确对待成功与挫折,正确对待考试分数的好习惯。只有客观地评价自己、评价他人,才能达到正视自我,不断反思,追求进步的目的。

好习惯要逐步养成

让好习惯伴随终生,让坏习惯尽快与孩子告别。要帮助孩子养成良好的学习习惯,家长可按下列步骤进行:

01 第一步:耐心发动,逐渐加速
要养成良好的学习习惯,第一步就要说到做到,坚定不移。

计划每天要记10个英语单词,就一天不落地去记;意识到了不良学习习惯的危害,就自动自觉地克服;

制订了学习计划,就定时定量地完成;

决心使自己的学习成绩在全班、全校的位次前移,就要千方百计地挖掘自己的学习潜能。

02 第二步:控制时空,学会约束

人的行为,很大程度上受情境因素的影响。因此,在习惯形成的过程中,在孩子的自制力还不十分强的情况下,应从控制孩子的活动时间和活动空间入手来约束孩子的行为。

在时间上,从早上起床一直到晚上就寝,都安排满有意义的学习内容和活动内容,不让一日虚度,不让一时空耗。

在空间上,在日常学习的空间内少放置与学习无关的事物,比如游戏机、电脑、手机……

03 第三步:偶有偏离,及时调整

学生自制力比较差,在习惯形成过程中,容易出现反复、拖拉、敷衍、放任等现象,容易出现跟着感觉走的现象。这就要求家长如果发现孩子出现偏离的情况,要立即作出调整。

比如,发现孩子的字写得不工整了,发现孩子没有执行或没有完成学习计划了,发现孩子躺着看书、看电视了……立即作出调整。

培养习惯,就像走路一样,发现走的路线不对,及时调整到对的轨道上去,久而久之,一条小路就踩出来了。

对于孩子来说,养成一个好习惯是特别重要的事。那么针对不同年龄段的孩子,我们做家长和老师的应该做些什么呢?

我们总结了一些不同年龄段孩子培养习惯的方法,供老师和家长参考。

针对小学1-2年级的孩子们

1. 升降国旗脱帽、肃立,行注目礼
升降国旗脱帽、肃立,行注目礼,少先队员行队礼,会唱国歌,初步了解中华民族传统节日和风俗习惯。

2. 外出、回家主动与家人打招呼
外出与回家时主动与家人打招呼;见到师长同学,使用文明礼貌用语主动问好;不说谎。

3. 按时上学

按时上学,积极学习遵守校规、班规和家规;公共场合能够自觉遵守公共秩序,购物、乘车自觉排队。

4. 养成读书习惯

上课认真听讲,大胆发言,努力按时、按要求完成作业;乐于探索求知,养成读书习惯。

5. 早睡早起

初步养成早睡早起习惯,讲究卫生,衣着干净整洁,学会把自己的物品收放整齐。

6. 乐观向上

读、写、坐、立、行姿势正确;饮食卫生,认真学做课间操和眼保健操;乐观向上;有一定的安全自护意识。

7. 用餐不剩饭和菜

学做力所能及的家务劳动,爱惜学习和生活用品;水龙头随手关紧,不用灯时随手熄灭,用餐不剩饭和菜。

8. 承担必要的班级劳动

初步了解社会;学会承担必要的班级劳动;尝试体验公益劳动,了解志愿者和志愿精神的内容。

针对小学3-4年级的孩子们

1. 会唱国歌
升降国旗奏国歌时脱帽、肃立,少先队员行队礼,会唱国歌,声音洪亮,了解中华民族传统节日和风俗习惯。

2. 说话和气、耐心倾听

关心父母健康,听从父母教导;礼貌回答老师的问题;与同学互相帮助,文明交往;答应别人的事努力做好;说话和气、耐心倾听,衣着得体,举止文明。

3. 遵守交通规则

学会用班规、校规解决小纠纷;遵守规则,活动有秩序;遵守交通标志、标线和信号灯。

4. 独立完成作业

课前做好准备,上课认真听讲,细心观察,勇于提问,按要求独立完成作业;掌握有效的学习方法,有一定自主阅读能力。

5. 自己的事情自己做

按时作息,合理饮食;爱惜、保护环境卫生,自己的事情自己做。

6. 懂得生命的宝贵

有生活安全常识,积极参加体育锻炼,具有初步的安全自护能力,懂得生命的宝贵。

7. 学会垃圾分类

主动学习劳动技能;合理使用零花钱,节约用水、用电,爱惜粮食;保护环境,学会垃圾分类,善待动物、爱护植物。

8. 乐于助人

关心学校、社会,积极承担班级劳动;了解志愿者服务内容,热情参加社会志愿服务,乐于助人,具有一定的社会责任感。

针对小学5-6年级的孩子们

1. 崇敬英雄模范
尊重国旗、国徽、国歌等国家标志,了解国家安全基础知识,喜欢阅读中华优秀传统文化读物,崇敬英雄模范,学习榜样。

2. 主动与父母交流

主动与父母交流,礼貌回答问题;理解和正确对待师长的教诲,知错就改;尊重同学,与同学真诚合作、互助;对待客人友善得体,热情大方。

3. 严格遵守法规
遵守交通法规,在公共场所不拥挤;参观、出游守规则、讲秩序,文明观赛;根据师长要求,健康使用互联网。

4. 乐于科学探索
学习目标明确,态度端正,计划性强;能够独立思考,善于提问;爱好广泛,乐于科学探索,积极发表见解。

5. 具备生活自理能力
饮食起居有良好习惯,注重个人和公共卫生;做事有计划、讲效率;具备生活自理能力。

6. 一定的自护、自救能力
合理饮食;养成锻炼习惯,培养运动兴趣;珍爱生命,遇到困难和挫折积极面对,自信、有毅力;具有一定的自护、自救能力。

7. 积极承担家务劳动
积极承担家务劳动,珍惜劳动成果;自觉节约资源,倡导绿色健康生活,热爱和尊重大自然。

8. 热心公益
热心公益,初步具有担当意识和劳动能力;积极参与孝亲、尊师、敬老、爱幼、助残等志愿服务,乐于承担班级、校园、家庭、社区义务劳动任务,具有社会责任感。

针对升入初中的孩子们

1. 关心时事政治
了解党史国情,增强国家安全意识,认同中华优秀传统文化,传承中华传统美德,关心时事政治。

2. 尊重他人隐私
体谅父母辛苦,主动与父母沟通;与人交往热情大方得体,平等宽容,尊重他人隐私。

3. 用法律保护自己的合法权益
自觉遵守维护社会道德规范、公共秩序和法规;爱护公共设施;学会运用法律保护自己的合法权益;守时守信;文明上网。

4. 学会结合
学会学习,讲究学习方法和学习策略,不断提高学习效率;有兴趣特长;乐于实践,尝试运用科学知识和方法解决学习、生活中的问题,做到学用结合。

5. 穿戴得体
合理饮食,科学安排作息,注意劳逸结合;穿戴整洁、得体;保持居住环境整洁;能够管理好个人生活,掌握基本的劳动、生活技能。

6. 拒绝烟酒,远离毒品
客观认识自己,懂得接纳、欣赏他人;形成自主锻炼身体的习惯,掌握一定的体育技能;重视安全防范;拒绝烟酒,远离毒品。

7. 生活不攀比
消费适度,生活不攀比;节约资源,绿色出行;爱护公共财物,维护环境卫生;具有绿色健康、可持续的生活方式。

8. 掌握一定劳动技能
勇于担当,具有主人翁精神和良好劳动习惯;掌握一定的劳动技能,学会诚实劳动;主动参加社会公益活动和社会实践。

养成良好的习惯就像学走路,一步一个脚印走稳走扎实,未来的路才能走得更加稳健,孩子成长的路上,良好的习惯就像助力成功的加速器,使孩子受益终身。

习惯的养成不是一朝一夕的事情,家长要有耐心,陪孩子坚持下去,就会有意外的收获。

新学期开始,作为老师和家长,应该先努力培养孩子的习惯。习惯能够塑造一个人,从小养成良好的行为习惯对一个人的成长至关重要。

好习惯要从小养成

有人说,从小养成良好习惯,优良素质便犹如天性一样坚不可摧。

抓好习惯,再谈成绩,这些习惯,必须在孩子小的时候培养。

01 尊重与欣赏老师的习惯。学生要尊重老师,适应老师,并学会欣赏自己的老师。从小适应老师,长大了适应社会。不会稍有不如意就埋怨环境。

02 预习的习惯。提前预习,是培养孩子自学能力和提高听课效率的重要途径。提前预习教材,自主查找资料,研究新知识的要点、重点,发现疑难问题,从而可以在课堂内重点解决,掌握听课的主动权,使听课具有针对性。

03 专心上课的习惯。暑假刚过完,孩子可能比较容易分心,因此,家长要提醒孩子在课堂上集中精神,专心听教师讲课,认真听同学发言,抓住重点、难点、疑点,边认真听边积极思考。

04 认真观察,积极思考的习惯。对客观事物的观察是获取知识最基本的途径,也是认识客观事物的基本环节,因此,观察被称为学习的“门户”和打开智慧的“天窗”。每一个孩子都应当学会观察,逐步养成观察意识,学会恰当的观察方法,养成良好的观察习惯,培养敏锐的观察能力。

05 善于提问的习惯。家长要积极鼓励孩子质疑问题,带着知识疑问问老师,问同学,问家长。学问、学问,学习就要开口问,不懂装懂最终害自己,提问是主动学习的表现,能提出问题的学生是学习能力最强的学生,是具有创新精神的学生。

06 切磋琢磨的习惯。《学记》上讲“独学而无友,则孤陋而寡闻”,同学之间的学习交流和思想交流是十分重要的,遇到问题要互帮互学,展开讨论。每一个人都必须努力吸取别人的优点,弥补自己的不足。

07 独立完成作业的习惯。做作业的目的是巩固所学知识和培养独立思考能力的过程,不是为了交教师的差,或是应付家长。有的孩子做作业的目的不明确,态度不端正,采取“拖、抄、代等等”,会做的马马虎虎,不会做的就不动笔,这些不良习惯严重地影响了学习效果。所以家长要让孩子养成独立完成作业的好习惯,告诉孩子在做习题时要认真思考,总结方法。

08 仔细审题的习惯。审题能力是多种能力的综合表现。学生要仔细阅读材料内容,学会抓字眼,抓关键词,正确理解内容,对提示语、公式、法则、定律、图示等关键内容更要认真推敲,反复琢磨,准确把握每个知识点上的内涵与外延。

09 反思的习惯。一般说来,习题做完之后,要从五个层次反思:第一,怎样做出来的?想解题采用的方法;第二,为什么这样做?想解题依据的原理;第三,为什么想到这种方法?想解题的思路;第四,有无其他方法?哪种方法更好?想多种途径,培养求异思维;第五,能否变通一下而变成另一种习题?想一题多变,促使思维发散。

当然,如果发生错解,更应进行反

