

活着

小学组 周海稳

在我读过的所有作品中,如果要选出一部在我阅读过程中带给我最大的震撼,并且在读完之后给我深刻的思索,让我久久不能忘怀的作品,那无疑是余华先生的小说《活着》。每每看到封面上小说的题目——“活着”二字时,我都会思索:活着的意义究竟是什么?是否像主人富贵一样,活着就是为了承受活着的痛苦?然而我认为上述观点并不完全准确,主人公的生命如此悲惨,但他从未放弃,一直坚持活下去,无论活着是多么辛苦。因此我认为作者想要告诉我们的,是这样一个道理:活着虽然充满了苦难,但路还得走下去。余华在书中写道:“活着的力量不是来自于叫喊,也不是来自于进攻,而是去忍受,去忍受生命赋予人们的责任。”责任,才是活着的意义!也许生命中有些事你无法预料,无法改变,但是更多的是需要你你去负责,去担当。因此不论活着多么痛苦,你都要活下去,为了你爱的人和爱你的人,活着这件事本身也是你的责任。

经过在九巨龙学校三个月的驻校实习和这次暑期招生中的人户走访,让我有机会零距离接触到了亚孤儿(即亚孤儿的定义:亚孤儿是由九巨龙集团董事长徐夫京在十年救助办学过程中发现并提出来的,指的是:“父母双方有一方死亡、服刑或丧失劳动能力,另一方放弃抚养责任,组织了新的家庭,由孤寡老人代养,事实无人抚养的儿童”。了解了他们的真实的生活状态。我的内心被一次次深深的震撼了。同时让我对活着的意义也有了更深刻的理解和认识。那一双双渴望关爱的纯真的眼睛,时时刻刻出现在我的脑海里。其中,一个名叫李奥的男生给我的印象尤为深刻。

“小时候,我问爸爸什么是幸福?爸爸说有爱就是幸福。而我却觉得,有糖吃就是幸福。每当吃到糖那甜甜的味道,我就觉得特别幸福!”……

同事监考回来,给我讲了一个八年级男生的作文,也就是上面的内容。 没想到竟

是他写的作文。

昨晚我在办公室看书,一个略带羞涩的高个子男生跑到我面前,有点胆怯却又有几兴奋的小声跟我说:“周老师,我感谢您一个秘密:您来试讲那天,穿着西服,那感觉特像我妈妈。”初来学校,就遇到这种情况,让我有些措手不及。进校时虽有几分心里准备,虽也已为人母,但当眼前,突然站出一个几乎比我还要高几公分的孩子时,我的内心真的有几分慌乱。看着他那期待的眼神,我不忍让他失望。我对他说:“既然这么有缘分,课后你可以叫我阿姨,今后无论是学习上,还是生活中,你若有困难,都可以来找我,我会尽力帮助你的。”他长舒了一口气,满意的笑了。他要了我的手机号和QQ联系方式,我也让他写了自我介绍,以便更好的了解和帮助他。

同事跟我说,这么大的孩子正处于青春叛逆期,让我谨慎处理。恰巧第二天数学考试监考,我正好监考李奥所在的考场,我的数学几乎什么都不会,甚至还给我和其他监考老师写“万水千山都是情,给个分数行不行?”的纸条。这让我很是生气和失望。考试结束后,我把他留下,对他说:“李奥,你跟老师说你想上技校,可是,以你现在的学习成绩,考技校还真困难。你把咱们的校训和实验室(考场)后墙上的两句名人名言抄写下来,回去好好反思一下,并写一份检查给我,另外再给自己做一份短期的学习计划;从一周开始到一个月学习计划。写好你自己写一份,交给我一份,咱们看看你对自己制定的学习计划的完成情况。不管你基础如何,老师相信只要你努力去学,就一定会有所收获,就一定会离成功更进一步的。”

当天晚上,李奥给我送来了一封保证书,内容如下:知识像海洋茫茫无边,又深不见底。人为什么生来就学习呢?老师们说过:社会就如一艘船,每个人都应该有掌舵的准备。别的孩子为什么会那么聪明?老师,我不怕您笑话,我从小就没父母。别人说,穷人的孩子早当家,可为什么我就不能早当家哪?我从一年级就学习不好,就连一加一等于多少,我都不知道。其实也不能这么说,当我说一加一等于二时,同学们就哄哄说等于三。老师,您说我是不是特别的不好,特别的不听话。在进入九巨龙学校前,别人都说我不行。当我想学习时,他

们就打击并讽刺我。我虽然在心里告诉自己,我是可以的!但被同学打击久了,我的自信心就再也没有了。所以,一直到现在我的学习成绩都不好。直到昨天,您真诚地鼓励时,我自己才有了那么一点点自信心。今天,考完试,您又让我抄写;书籍是破冰的斧头,他能凿开我们的灵魂深处冰封的海洋……老师,我知道您是想让我明白知识的重要性。您是第一个说我行的人,也是第一个激励我的人,更是第一个让我从心里真正感到温暖的人。我真的很想很想让您做我的妈妈。老师,我从今天开始,一定好好学习,永远记住徐伯伯的期望和咱们的校训:自强不息,厚德载物!老师,谢谢您!您的学生:李奥。

李奥虽然认识的还不够深刻,但是比我预想的要好很多。至少他还是渴望进步的。只是因为他从小缺失了父母的关爱和管教从而没有养成良好的学习习惯。我相信,李奥今后在九巨龙学校这个温暖的大家庭里,一定会成长为一个自信、自强、快乐的好孩子!

三个月的实习生活中,我发现有很大一部分孩子,或多或少的存在着一些心理问题。如:刚刚入校后发现,一个三年级的男孩子经常尿床,别的孩子常常会取笑他。有一次,我走过去帮他解围;“以后睡觉前少喝点水,先去排了小便再上床睡觉就好了。”他毫无表情的说:“这是病,不好治。”而且听其他孩子说,他爱哭,且每次哭起来就没完没了。(同学都私下叫他“哭长城。”)于是同学们更加不喜欢和他玩。不仅因为他有味,更因为他太能哭。我认为,这个孩子之所以爱“哭长城”,都与心里有深深的自卑和恐惧有关。若长此下去,这个孩子的性格会更加复杂。

心理学专家说,由于社会飞速发展,很多成年人也会因为生活或工作的压力而产生一些心理疾病。这都很正常,就像人会感冒一样。但我们必须进行及时治疗才能尽快康复,才能更好的投入到健康的学习和生活中去。学校也因此开设心理咨询室,针对个别有需要的学生进行健康疏导,并注重将相关心理健康教育融入其它学科教学中,着实使人欣慰。

了解了咱们这些孩子的苦难经历后,让我想到了安徒生笔下的《卖火柴的小女孩》。

“不幸”似乎不是这个故事的全部。不幸中有亮色,有希望,那就是作家安徒生一次次描述小女孩擦燃火柴产生的种种美好的幻想。幻想中出现的画面,如温暖的火炉,喷香的烤鸭,美丽的圣诞树,慈爱的奶奶,构成了一个独立于冷漠悲惨世界之外的小小世界。这个小小的世界代表的是人世间最美好的生活理想。弱小莫过于小女孩,悲哀莫过于小女孩,陷入生活绝境莫过于小女孩,孤苦无莫莫过于小女孩,可是小女孩没有对生活绝望。她的心中仍然有爱,有希望,有对幸福的向往,有对光明和温暖的渴望。如此弱小的生命,却有如此强大的力量!

写到这里,再次让我想起了前几天的招生入户走访中,第一个让我心酸流泪的家庭:五年前孩子的母亲突然撇下年幼的儿子和深爱自己的丈夫与人私奔。孩子父亲承受不了生活变故带来的精神打击,郁郁而终。孩子的爷爷承受不了白发人送黑发人的丧子之痛,于去年因病去世。留下孩子九十多岁、多病的老奶奶和七十多岁的奶奶及年幼的小孙子艰难度日。

从他家出来后,我有眼泪对同事说:“上天什么时候要结束我们的生命,我们无从知道。所以,在我们还活着的时候,一定要好好的,勇敢的活下去!不管活的高尚也好,卑微也罢,哪怕你现在暂时的痛苦,也要勇敢、坚强的活着!因为只有活着,才有希望!因为只有你活着,其他爱你,在乎你的人才有更多的希望和生命的意义。因此不论活着多么痛苦,你都要活下去,为了你爱的人和爱你的人不陷入更加痛苦的深渊,活着这件事本身也是你的责任。”

为了减少悲剧的发生,让更多的亚孤儿能有饭吃,有衣服穿,有学上,更“有质量”的活着,现在九巨龙集团向我们的这些孩子们伸出了援助之手,帮我们在曲阜高铁新区又建立了一所亚孤儿养教学校,此外还有许多社会爱心人士无私帮助。我们作为九巨龙养教学校的一名普通教工,一定要在这个平台上,尽自己的最大努力,不仅要在学习上给予孩子们教育,更要从生活中帮助他们的这些不幸的亚孤儿走出他们生命的阴影,走向成功,感受社会的爱和温暖。正如我们九巨龙学校的养教方针所说的“施养教,养身驱,教栋梁;讲诚信,立仁德,知报恩”。

我与《易经》结缘

高一二班 苗明珠

本学期国学课,时鑑教授给我们讲解了天下第一书——《易经》。这不仅让我们对国学有了更深刻的了解,也让我对《易经》这部天书产生了浓厚的兴趣。在学习过程中,我从之前分不清《周易》和《易经》名字的区别,到后来略知一二,特别是从教授的讲解中体会到了《易经》的奇妙之处。

《易经》对中国人的影响无疑是深远而巨大的,它不仅是中国传统思想文化中自然哲学与人文实践的理论根源,还是古代华夏民族思想智慧的结晶。

在这学期的国学学习过程中,我发现《易经》既高深又实用。说它高深,是因为它剖析了宇宙自然和人类社会的规律;说它实用,是因为它为我们认识问题、解决问题提供了一套行之有效的科学方法。每次上完国学课,我都会觉得如沐春风、受益匪浅。如果说文化课传授给我们的是知识和技能,那么《易经》给予我们的,则是人生的智慧和启迪。

《易经》给我启发最大的是它的辩证思维:“一阴一阳之谓道。”《易经》认为,在自然界和人类社会的万事万物内部,都存在两种相反的属性,它们相互依存、相互作用,此消彼长,此进彼退地运动着。而我们常说的物极必反、否极泰来,阐释的就是这一规律。

《易经》这种辩证思想让我们在困境之中不至于绝望,因为我们懂得“潜龙勿用”(乾卦初九爻辞),韬光养晦,积蓄实力,厚积薄发,迎来希望和转机;让我们在安逸之中保持足够的警觉,因为我们懂得“履霜,坚冰至”(坤卦初六爻辞),居安思危,防范于未然,保护来之不易的成功果实。这种辩证思维,将帮助我们智慧地面对祸福吉凶,也将帮助我们在这种人生的路途走得更加坦然。

《易经》给予我的另一个启发是自强不息。“天行健,君子以自强不息。”“潜龙勿用,阳在下也”“见龙在田,德施普也”“终日乾乾,反复道也”“或跃在渊,进无咎也”“飞龙在天,大人造也”。孔子乾卦象传告诉我们,无论人处在什么样的境地,都不能因懈怠而停下学习的脚步,而应不断鞭策自己、充实自己,完善自己。

我想,我们夫子学校高一班同学,每个人在学习《易经》这门课程中,都会有自己的收获和认识;或许对人生有了更为深刻的认知,亦或对人生的一些纠结看淡了许多……



曲阜夫子学校
QUFUFUZI SCHOOL

2019年6月28日

星期五

第16期(总第38期)

主办:曲阜夫子学校生德文化中心

新春秋

XIN

CHUN

QIU

济宁新华职业学校校长于红军在曲阜夫子学校举办讲座:如何让孩子更优秀

白水翁

6月21日下午,济宁新华职业学校校长于红军应邀来到曲阜夫子学校,利用家长会时间作了题为《如何让孩子更优秀》的讲座,夫子学校小学部、初中部教师及家长家长长约300人在夫子讲堂参加听课活动。

在开讲之前,夫子讲堂大屏先是播放了一段“国学小才女”李尚荣的采访视频,那是央视《向幸福出发》栏目当年特别推出的火爆网络的教育视频。随后,夫子学校学生发展中心负责人张华向观众介绍了主讲人于红军:系中国教育学会十三五课题组研究员、山东省妇联家庭教育课题负责人、正德青少年服务中心负责人、济宁新华职业学校校长、注册家庭教育指导师、育龙教育特聘国学讲师,一个寻求生命、事业、家庭、社会和谐的道路者。

于红军校长从马斯洛需求原理开篇,自第一层次温饱阶段到第二层次小康阶段,正是人的生存需要到归属需要的跨越阶段,而教育则是实现这种跨越的杠杆。他引用习主席在全国教育大

会的讲话:“教育是民族振兴、社会进步的最好基石,是功在当代、利在千秋的德政工程,是国之大计、党之大计。”以此来力证教育在凝聚人心、完善人格、开发智力、培育人才、造福人民等方面的巨大作用。

于红军校长谈及对教育的理解,认为教育就是负责任,从生存、生活到生命,无不体现这一点。教育的主体是父母、老师,教育的手段是爱。爱是教育的灵魂,好老师、好父母就是用爱培育爱、激发爱、传播爱。

于红军校长谈及教育之道时,从中国传统汉字的造字法角度来解读。比如,“改”字,从己从文,一个人只能改变自己的文化,而无法改变另一个。“掌”字,从尚从手,高尚的人和事值得拍手点赞。“孩”字,从子从亥,十二生肖第一名是鼠,对应的是“子”,最后一名是猪,对应的是“亥”,启示我们无论第一名,还是最末一名,都是自己的孩子。

“觉”字,两个读音给人哲学上的启迪,人在没觉醒之前,通通处于睡觉状态。“大”字,从人从一,“一”即为道,人道合一为“大”。圣贤为因,凡人为果;因上努力,果上结缘。父母的高度才是孩子

的起跑线,所以父母的学习是送给孩子的最好礼物。

于红军校长引用《孟子》之言:“为人之有道也,饱食,暖衣,逸居,而无教则近于禽兽。”用这段话突出教育在促成人人之方面的作用,做人有做人的道理,如果只是吃得饱,穿得暖,安居逸乐,却不接受教育,不知礼义,那就和禽兽差不多了。“无恻隐之心,非人也;无羞恶之心,非人也;无辞让之心,非人也;无是非之心,非人也。”这段话是孟子言称的“四端”,他认为这四样是人皆有之的恻隐之心、羞恶之心、辞让之心、是非之心,是仁的源发地,四端萌动,仁意显现,能不能发挥自己的“四端”,关系重大。

于红军校长引用《中庸》所言:“大德者必得其位,必得其禄,必得其名,必得其寿。”由此讲到德育在教育中的极端重要性,认为脱离了生活的教育,绝不是好的教育,建议家长要带着孩子融入生活,在力所能及地干家务,出外古道热肠地帮助人,在现实生活中陶冶情操、锤炼品德,比单纯的唯成绩为上的教育要求得更重要、更有价值。

于红军校长在讲座最后,根据自身

吉林省东丰县教育信息化2.0考察团来曲阜夫子学校参观学习

白水翁

6月13日上午,吉林省东丰县教育信息化2.0考察团一行9人,在教育局副局长孙海利带领下来到曲阜夫子学校参观学习。

赵仁义校长向考察团介绍了学校创办以来的有关情况,阐述了夫子学校的“正新”教育思想和办学理念:就是让每名夫子学子修诚意正心、养浩然正气、行人间正道、做正人君子,具温故知新本领、吐故纳新意识、变革求新精神、发明创新能力,成为具有君子风范和创新技能的栋梁之才。

赵校长向来宾介绍了夫子学校的办学优势。一流的教学环境:交通方便,校园景色优美,食宿条件优越。一流的师资队伍:面向海内外招聘的名师

合理分布在各教学岗位。一流的生源:跨地区招生,只招优秀学生,保证了生源质量,实现精英培养。一流的管理团队:拥有严格规范与人性化结合的先进管理理念,关注每一个孩子的健康成长。领先的育人理念:确保学生习惯好,成绩优。

夫子学校拥有“课标、课本、课堂”三位一体高效课堂,保证了学生核心素养的提升。在开足开全国家课程的同时,为满足学生个性化发展需要,还开设了67门丰富多彩、独具特色的校本课程,分为必修、选修和专修三种形式。

内容为科技类、生活技能类、学科拓展类、艺术修养类、身心素养类、人文素养类六大类课程,帮助学生进一步拓宽

编委会	顾明远 骆承烈
顾问:	顾明远 骆承烈
编审主任:	赵仁义
副主任:	胡体刚
编审委员:	程兆见 刘成前 任广镇 李高明 董秀丽 刘继民 周泽民 杨国云 张华 韩杏良 唐和清 付善修
编辑委员会	
主编:	文华
责任编辑:	王志泉 吴迪 周洁



多年对传统文化的研心心得,引用《易经》:“形而上者谓之道,形而下者谓之器,化而裁之谓之道,推而行之谓之道,举而措之天下之民,谓之事业。”强调教育是关乎国民大计的事业,是值得投身奉献的事业,事业举,则家业兴,呼吁家长们带头弘扬优秀传统文化,成就亿万幸福家庭。

整个讲座过程中,台上下因为孩子的话题而产生共鸣、互动频繁。于红军校长结合自身体验讲课,擅长现身说法,不断调动观众情绪;家长们感同身受,给予了热烈的回应,讲座受到了与会人员的一致好评。

细读群经之首,品悟大道之源

——夫子学校高一学生《易经》学习体会

教师发展中心 时鑑

编者按:《易经》纲纪群伦,涵盖万有,是中国传统文化杰出代表,博大精深,启藏发蒙,是五千年中华文明源头活水。《易经》诞生之日起,其经、传、学,成为中国人观察宇宙人生、锻炼思维能力、建构哲学体系的理论基石。从中学而出的大道至简、阴阳相生等理念,至今深刻影响着我们的思想观念、行为方式和生活方式。

夫子学校时鑑教授在高一年级开设国学课程,讲授《易经》专题,引导学生进入包罗万象的易经大世界去探微索隐,触发了他们自觉研习国学的浓厚兴趣。可贵的是,这样的国学课堂上,没有艰深晦涩的文本解读,有的是栩栩如生的人文故事,和世道通达的生活智慧。这样的《易经》,一定可以直接运用到鲜活的日常生活中去。现精选几篇学生习作予以刊登,希冀与师生分享交流。

(白水翁)

《易经》:中华文化的瑰宝

高一二班 王文清

《易经》是中华文化的瑰宝,这部著作由中国古代伏羲氏、炎帝神农氏、黄帝轩辕氏、周文王姬昌、周公姬旦、孔子六位圣人的智慧和心血浇灌而成。

《易经》是儒家学说的“群经之首”,也是中华文明的“大道之源”。学习国学,学习中华优秀传统文化,首先要学习《易经》。或者说,学习国学,学习中华优秀传统文化,《易经》当推首选之作。

《易经》作为孔子所著儒学经典,实际是对《周易》的解读。自周文王、周公旦父子写成《周易》之后,这部著作被当做占卜工具,盛行于周朝朝野。孔子早年受这种影响,也热衷于占卜,用他自己的话说就是“吾百占而七十当”。这句话的意思是说,我占筮一百次有七十次是应验的。

孔子不满足于这种占卜结果,他下决心深入研究《周易》。周游列国之时,把《周易》随身携带,时时研读,以至于“韦编三绝”,用来系穿竹简的牛皮绳子都断了三次。在研读过程中,孔子发现,德义才是《周易》的精髓,才是《周易》的最高境界。

为了阐释《周易》德义之精髓,孔子写作《易传》,包括

《彖传》《系辞》《象传》《文言》《序卦传》《说卦传》《杂卦传》7篇,其中《彖传》《象传》《系辞》各为上下篇,合计为7种10篇,名为“十翼”,意思是给《周易》插上翅膀。可以说没有孔子所作《易传》,《周易》更是一部难以看懂的“天书”;没有孔子所作《易传》,又有谁能理解《周易》所蕴含的德义精髓?

《周易》加上孔子所作《易传》,就成为儒家经典著作《易经》。《易经》成书两千多年,特别是西汉汉武帝时期开始“独尊儒术”,人们对这部经典著作的研读一直成为热门。但让人惊讶的是,人们从来没有从“德义”的高度来学习《易经》、研究《易经》、解读《易经》。非常幸运的是,夫子学校时鑑教授不仅从德义高度解读《易经》,而且以通俗的文字解读《易经》,写出60万字的《易经注释解读》。这部著作的最大特色是:充满德义正能量,通俗人人看得懂。

更让我们感到幸运的是,时鑑教授作为我们的国学老师,本学期不仅给我们详尽讲述了《易经》第十卦“履卦”,而且还送给我们高一二年级同学每人一本他写的《易经注释解读》。

作为青年一辈的我们,立志成为祖国所需要的人,就要继承中华民族传统美德,而《易经注释解读》给我们提供了强大助力。真诚感谢时鑑教授,让我们亲身体验感受《易经》德义正能量,与时俱进,做时代前进潮流的引领者。



杏坛千日耕,桃李万枝盛。6月25日,为助力高三学生有针对性填报高考志愿,帮助学生家长增进对我校更多了解,曲阜夫子学校在夫子讲堂举行高复班高考填报志愿咨询会。夫子学校赵仁义校长和高中部领导、老师,以及全体高三毕业生与家长参加活动。

夫子学校高中部刘继民副校长主持咨询会。首先进行高复生向学校捐赠赠品类仪式,学生代表高三文(2)班孔硕硕同学作了简短的捐赠感言后,由孔硕硕、杨曼两位学生代表登上舞台,与赵仁义校长共同为赠品类“如意”揭幕。而后是高复生向学校赠送锦旗仪式,高三理(3)班李雨帆同学代表全体高复生与家长一道上向学校赠送锦旗,高中部校长程兆见、高三理(3)班班主任齐敬军代表学校登台接旗。接着由学生代表高三理(4)班杨曼同学紧扣高复班学习生活发表感言,千言万语道不尽对夫子学校数年培养的高感恩之情。

随后,高中部程兆见校长通报了夫子学校2019年高考捷报:一本上线53人,本科上线147人,本科上线率95%,位居济宁市第一名;较之去年人均增长83分,增长100分以上31人,从上线人数和上线率两方面,均取得历史性突破。

(下转2版)



知行合一，做文明守礼夫子人

高中部-陈宝龙



为习惯都是它最具体的表现。我开展文明礼仪活动已过去数月，全体同学都能从生活中的点滴做起，从日常行为规范做起；统一穿校服、路队整齐、语言文明、举止大方、尊重师长、讲究卫生等文明行为遍布校园；主题板报、主题班会、活动月德行卡，每项活动都能做得有模有样。同学们既是校园文明的创造者，也是校园文明的受益者，每位学生都在争当文明守礼的夫子人。

尊敬的各位领导、老师、可爱的同学们：

大家早上好！我今天演讲的题目是《知行合一，做文明守礼夫子人》。

“仓廪实而知礼节，衣食足而知荣辱”。当前，我国经济高速发展，成就举世瞩目，中华传统文明礼仪作为一笔宝贵的文化遗产和文化软实力，理应得到大力继承与弘扬。文明礼仪是一种认识，是一种观念，更是一种文化。文明礼仪是在内心不断生成、积累而又外显于形的，伴随着社会进步发展的规范，它存在于我们每一天的学习和生活当中，每个人的仪容仪表和行

内心的想法真正付诸到实践之中。关注生活中的每个细节，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，将在学校培养的良好文明习惯实践于社会。

通过行在家庭、行在社会，让文明礼仪活动形成闭环，与行在校园相辅相成、相得益彰。比如：一个善意的微笑，一句关心的问候，一个得体的动作，都能够体现我们的文明修养。这些小事不仅能让让人感到舒适，更能让我们的生活中多一些温暖、多一些体贴。在家里，见到长辈，主动向长辈问好；进别人房前，先敲门；坐公交车时，主动给老人让座；过马路时，遵守交通规则；在社会中，乐于助人、勤俭节约，都是文明美德的一种具体体现。

文明礼仪贵在行动，难在养成，让我们从身边小事做起，让文明礼仪不再是纯粹的理念，而是每个同学的自觉言行；让文明礼仪不再是外在强加的约束，而是自我内化的良好行为习惯，展现给身边每一个人，在实践中感知它、领悟它，这就要求同学们做到知行合一，在离开老师和其他同学的监督下，将

文明礼仪伴我成长

初中部 夏广志



尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

上午好！今天我演讲的题目是《文明礼仪伴我成长》。

文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。教师作为传道、授业、解惑的育人使者，承载着推动全社会文明进步的重要责任。文明的校园，靠我们全体师生共同努力来营造；学校的声誉，靠我们全体师生共同努力去创造；文明的学生，靠我们全体教职工率先垂范去培养。特别是在“正新教育”思想指导下，在全校广泛开展“文明礼仪”主题教育月之时，我是从以下三个方面践行教师文明礼仪，去感染、引导学生，做学生增长知识和思想进步的指导者和引路人。

重视形象礼仪。一个人气质、自信、涵养，往往从他的姿态中就能表现出来。作为塑造人类灵魂工程师的老师，更要注意自己在各种场合的行为举止，做到大方、得体、自然、不虚伪。日常工作中，我重视对自身的要求。首先是发型，简洁利落。其次是衣着，保持得干净整洁。另外，服装的式样做到朴素大方、协调得体。身教重于言教，我班的学生在校期间总是身着校服，并且没有一例怪异发型。

讲究举止礼仪。孔子曾说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”“身正”是教书育人的先决条件。我始终从严规范自己的行为，高标准自我要求。为此我班实施自觉、自制、自律的自主管理模式，要求学生凡事从我做起，从身边小事做起，学会感恩，学会换位思考，让学生明白“吞下委屈，喂大格局”的道理。在七年三班没有值日表，因为每天到教室比较早的同学，会主动承担卫生扫除工作，体验自觉付出的快乐；七三班也没有纪律委员一职，因为每名同学都是纪律委员，他们能做到老师在不在教室一样安静自习，展示自我管理的行为自觉。若偶尔有学生违纪，他们课下也会主动找老师承认错误，进行自我批评。

重视语言礼仪。教师的语言是一种技术，更是一种艺术，这要求教师的语言要规范纯洁、准确鲜明、生动幽默，要善于运用语言的力量启动学生的求知欲。本学期初，我班来了一名学生名叫张书瑞，他是第一次在寄宿制学校学习，开始不太适应，我便找到他，从前途理想、学习生活、学习方法等方面与他谈了几次，他很快适应了我的生活节奏，自主规范意识不断提高，学习成绩也得到飞速提升。

《易经》有句话说：“修辞立其诚”。只有真诚的话语才能感动人，才能架起感情的桥梁，沟通彼此的心灵。我重视语气要亲切和气，这样才容易使学生接受，并从中受到启迪、感染。我班有个学生，曾经有一种不良习惯，也是让家长非常着急和无奈。为了寻求改变，从大城市转到我校，起初他的不良习惯让宿舍其他三位室友及部分同学无法忍受。我了解情况后，没有呵斥她，一边跟她谈心，一边让其他同学给她宽容、包容及帮助。后来，又在学部领导及薛翠老师的帮助下，该生已彻底改掉了随身的多年的坏习惯，现在的她自信阳光、积极进取，从根本上转变成富有正能量的夫子学生。

教师文明礼仪的深化践行，自觉弘扬着“正新教育”的主旋律，时时给学生传递着正能量，自觉做学为师的表率，赢得学生的信赖，优化学生的行为，完善学生的人格。总之，教师是立教之本，兴教之源。只有在生活和工作中不断加强和提升自身礼仪素质，打造自我的魅力形象，才能符合夫子学校高起点、高标准、高效益的要求，跟上新时代和社会发展的脚步。

知礼守礼 做文明夫子人

小学部 李丽



笑着向老师问好，总能看到同学弯腰拾起地上的纸片；在课间打水的时候，很多学生都会笑着说一句：“老师，您先来”；当我从打印室抱着一大摞资料回办公室时，经常会得到高年级学生的热心帮助。每当这时候，我的内心都是暖暖的，感到整个校园都弥漫着文明礼仪之花的芳香。

尊敬的各位领导、老师、可爱的孩子们：

大家上午好！很荣幸能够站在国旗下演讲，我发言的题目是《知礼守礼，做文明夫子人》。

有这样一句话：如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来；如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在于金钱；如果你失去了文明礼仪，那你就是真正的失败，因为你已经失去了做人的道德真谛。文明礼仪是如此的重要，无论是对个人、对社会、对民族而言，都有着非凡的意义和深远的影响。

自我校开展文明礼仪主题教育活动以来，文明礼仪之花处处可见。走在校园中，总能看到同学微

能帮我拿一下吗？”这时，我欣然答应。回到教室后，我让同学们讨论为什么第一次我没有答应那位同学的请求，很多同学都表示这位同学第一次说话没有礼貌，借机我又让同学们思考怎样说话才算有礼貌。同学们七嘴八舌地议论着，那个时候我知道他们已经懂得了说文明语。

经过这一次小事件后，每一次给学生添加汤后，总能听到他们小声地说一句：“谢谢老师”。同学们相处时，那种命令式地话语听不见了，取而代之的是“请、谢谢、不客气、对不起、能不能”。在周五离校时，我总是叮嘱孩子们在家更要注重文明礼仪，尊敬长辈，跟家人说话时使用文明用语，在外不乱丢垃圾，自主按时完成周末作业等。对于学生的变化，很多家长看在眼里，喜在心头，为学校的文明礼仪教育拍手称赞。

伴随着六月的骄阳，本学期即将结束。虽然时间匆匆而过，但文明礼仪已经深深植入了大家的心中，它像一盏明灯指导着我们的一言一行。我相信，每一位夫子人都会牢记文明礼仪，践行文明礼仪，我们要继续努力，让文明礼仪之花开得更加娇艳、更加芬芳！

进评优”的发展目标。

夫子学校招生办负责人付善修解读2019年高复班招生政策。他简要介绍了学校基本情况，宣讲了夫子学校的“七个不同”“七个一流”，以及入读夫子学校可以帮助家长解决“十大难题”。在展望明年高考形势下，着重分析了夫子学校高复生政策优势，并向有志学子发出感情邀请，希望他们选择夫子学校圆梦。

高考报考名师、点石教育导师袁永生受邀作高考志愿填报专题讲座。袁老师结合多年工作经验，采取政策解读与实例应用相结合的形式，帮助家长及考生分析今年报考志愿，引起家长和考生浓厚兴趣。在课后互

【上接1版】程校长感慨这些优异成绩来之不易。回顾过往一年，针对高复生的实际，学部制定“低起点、高目标”的发展思路，通过深入开展课堂改革，打造精品课堂，提升课堂效率；完善作业考试机制，考前辅导全力跟进，保障学生稳定发展，使学生个人成绩取得重大突破。尤其在三轮复习阶段，坚持推行“一周双考、精讲精练”模式；冲刺阶段，千方百计搜集全国各大重点中考试题。不懈的努力换来应有的回报，今年高考中，语文、英语作文题和生物选择题等多种题型成功押中，为应考学生赢得宝贵时间和自信，实现了“低

曲阜夫子学校举行2019年中高考壮行欢送仪式

白水翁

艳阳辣辣卸衣裳，梅雨潇潇涨柳塘。6月上旬，正值麦黄梅熟、炎夏飞至的季节，也是一年一度中高考的日子。在初中毕业生分赴考场之际，曲阜夫子学校举行热烈的壮行欢送仪式，为2019年中高考学子助力壮行，吹响了决胜中高考的集结号，全体教师和初高中学生参加欢送活动。

此时的夫子校园，为中高考鼓劲助威的氛围十分浓厚。一边是高考的横幅在飘扬：“得圣之训，高考必出栋梁；有志而学，天道我是冠军”“希望飞扬，愿望飞翔，高考的志向在飞翔；青春飞扬，梦想飞翔，高考的试卷在飞翔”“学长必能提名金榜，我辈定当策马奔腾”。一边是中考的标语在闪亮：“至圣绝学，正新有道；帷幄中考，夫子夺魁”“九年寒窗，在此一搏；冲刺中考，奋斗今朝”“夫子考生皆努力，青年才俊展风采”……每当走过路，看见这些充满生机活力和鼓舞人心的口号，总能给人以无穷的信心和力量。

欢送仪式上，夫子学校赵仁义校长带领其他送行的师生整齐列队，为参加考试的学子践行。在校道两旁，送行的学生排排，挥舞着花束，喊起振奋人心的口号，欢送奔赴考场的学长。一条条充满正能量的励志标语，一声声充满青春气息的加油呐喊，形成了良好的激励氛围，参加考试的学生感激地回望着周围的鼓励与期待。

赵校长深情寄语夫子考生：“知识与技能的获取来自日积月累，信心在长期的耳濡目染下已根深蒂固，十三年的积累，十三年的磨砺，你们已经拥有战胜高考的实力。我相信，你们可以平稳发挥，相信你们可以从容面对。老师们会全力做好你们坚实的后盾，愿意陪大家一起阔步起航！”

老师们也通过各种形式为高三学子加油。因6月7日高考首日恰逢端午节，为给毕业班同学减负助兴，有的老师打趣道：高考遇端午，全上985；粽子加粘糕，全上211。听到这么有趣的祝福，参加高考的同学心情一下子轻松起来。

在中考首日，为了让初一、初二同学提前感受中考氛围，激发奋发图

强、追逐梦想的拼搏竞争意识，学校赶在当天升旗仪式上，组织他们手持花束、分列两排，为即将奔赴中考考场的师兄、师姐送出自己的美好祝愿。

为了充分备战考试，使考生复习更有针对性，学校及学部多次召集教学一线教师部署相关工作。烈日炎炎，考前体测过程中，老师们陪考生一起顶烈日抗酷暑；模拟考试，老师们夜以继日辅导批改；考后分析试卷，及时查漏补缺、总结经验；行政管理老师，提前录制考试规则，让考生模拟感知考场环境；后勤保障老师，变着花样为考生做饭菜，每天很早起熬绿豆汤解暑，每晚坚持帮着驱蚊灭蝇，保证每个学生安心睡眠；陪考日子里，老师们时刻盯在考场外边，随时应对可能发生的各种情况。

今年，夫子学校共有158名学子参加高考、68名学子参加中考。学校的领导和老师，像照顾自己的孩子一样，为参加考试的学生，筹备好了需要的一切。万事具备，只欠东风。这股东风，



就是全校殷殷期盼的一声声佳音。

十年磨剑，一朝腾飞；蟾宫折桂，舍我其谁。在初高中毕业生即将乘坐大巴前往城区考点的特别时刻，学校通过举行这样富有仪式感的欢送活动，让他们重温寒窗数载的艰辛与苦涩，同时也感受所有老师同学送上的温馨与甜蜜。他们会带上全校师生的殷殷祝福和扬帆远航的满满自信，以更加饱满的精神风貌、更加昂扬的奋战姿态，迎接扑面而来的大考。愿高三、初三的学子们，在考场收笔的那一刻，都有刀斩荆棘的快意，并有随时亮剑的勇气。在此真心祝福所有梦想都在六月开花，所有纸笔都将寄回捷报。（6月11日）

曲阜夫子学校举办家长会视频讲座

——《父母与孩子的相处策略》

白水翁

6月14日下午，曲阜夫子学校在夫子讲堂举行小学部家长会，利用来校长接送孩子前一段时间，为他们安排了一堂视频讲座《父母与孩子的相处策略：装穷、装弱、装笨、装病》。讲座由三宽家长学校讲师萧斌臣主讲，约200名小学生家长参加听课活动。

萧斌臣讲师用两个成语揭示了教育的本质：要及时点燃孩子的内驱力，让孩子独立参与教育的全过程，并为自己的成长承担责任和代价。第一个成语是子呼母啄，讲的是母鸡孵小鸡的故事，小鸡和母鸡的一啄一啄，就是家庭教育中的内因和外因，启示家长要厘清教育的“内”“外”顺序，在家庭教育中掌握好教育的最佳时机，只有孩子愿意学习，家长对孩子辅以帮助，才能达到最佳效果。

第二个成语是化蛹成蝶，讲的是蝴蝶破茧而出的过程。启示家长要善于发现生命诞生的秘密，否则成长的“代价”无法逾越。同时一针见血地指出，中国当代家长养成的错误是“替代成长”，用灌输替代点燃，用金钱替代教育，用代劳替代成长，导致用爬行替代飞翔，用“爱”的名义培养了只会爬行的孩子。

萧斌臣讲师引用苏格拉底的话说，教育不是灌输，而是点燃。灌输的弊端是无法点燃孩子的内驱力，而用金钱替代教育，或者什么事都替孩子做，到头来孩子只能“爬行”，不会“飞翔”。以“为你好”的名义表达大人的意愿，进而替代孩子成长，会成长，放手让孩子自己走，孩子也容易犯了错而不自知，警示家长切忌以“爱”的名义剥夺孩子自我成长

的权利。萧斌臣讲师经过前面的铺叙，讲到了本堂课的重点，即父母与孩子的相处策略，可以概括为四个词——装穷、装弱、装笨、装病。第一个词是装穷，它能够培养孩子正确的金钱观、人生观。他告诫家长，如果你的家境富裕，家里财富多少最好不要对孩子说，一个什么都不缺的孩子，唯一欠缺的可能就是上进心。第二个词是装弱，它能够培养孩子的独立人格和抗挫能力。给孩子当牛做马，做铺路石，家长心甘情愿，结果可能是打肿脸充胖子，因为当牛做马，给孩子铺路，总有铺不下去的一天。

第三个词是装笨，它能够培养孩子的动手能力和合作精神。这里所说的“装笨”，是特别针对妈妈们说的，因为妈妈们做了所有家务，费了力气却培养出两个笨孩子，一个是自己的孩子，一个是自己的老公。妻子有妻子的角色，丈夫有丈夫的责任，各司其职，家庭关系才会融洽。第四个词是装病，它能够培养孩子的感恩精神和良心、孝心。

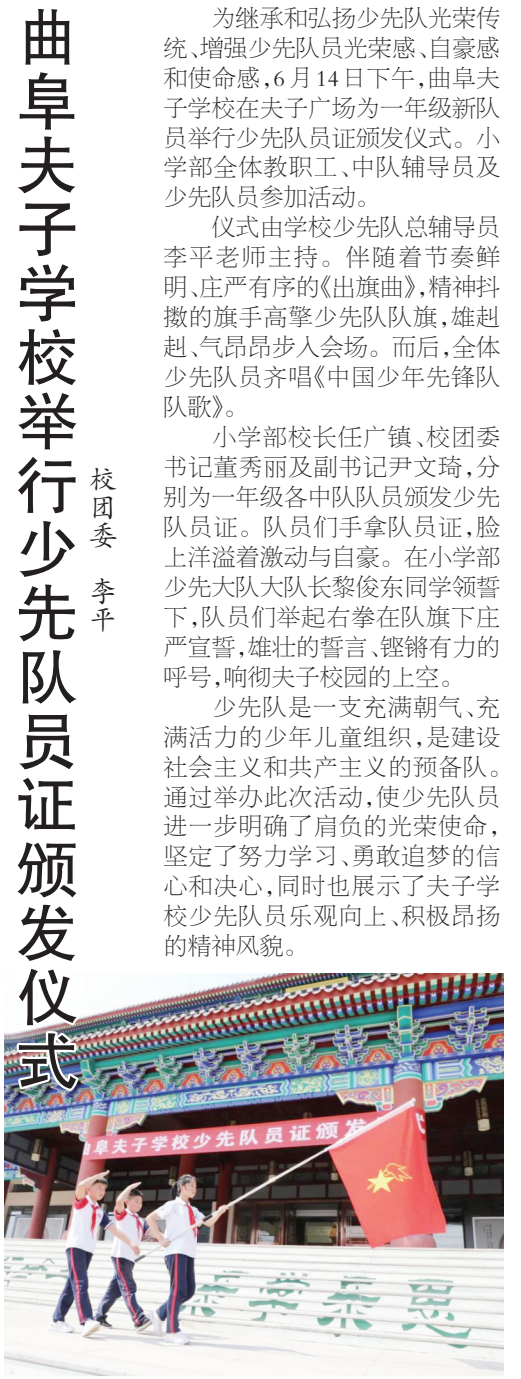
萧斌臣讲师与视频前家长交流过程中说，教育的目的不是把孩子替孩子做，到头来孩子只能“爬行”，一个独立的个体。生命的顽强远远超过父母的想象，牵着孩子走，孩子会长大，放手让孩子自己走，孩子也一样成长。人的成长脚步不会停



歇，家长要学会放手，放手的契机随处可见，而青春期就是一个比较好的放手关键期。青春就是孩子们在对着家长们挥手，告别过去，告别童年，宣告他们已经长大了，家长要做的就是顺其自然，以一个更平等的身份与孩子对话。

本堂课通过大量生动鲜活的案例，告诫天下家长要学会“四装”——装穷、装弱、装笨、装病。家长后退一小步，孩子成长一大步。并明确了家庭教育中的终极目的是“放手”，而今天的放手就是为了明天的放飞，让孩子成为一个独立的人。

家长们对课堂内容感同身受，听得格外认真。她们很感谢夫子学校专程安排的这节课，认为这样的做法太棒了，像一场及时雨，滴滴落到自己的心田。她们表示，回去后要好好消化一下，认真对号入座，检讨家庭教育中是否也有“替代成长”的失误，结合自己家庭的现状，与孩子一起制定“放手教育”的方案，与孩子共同实践，尽自己所有，合理陪伴孩子健康成长。



校团委 李平