



尊敬的老师们、亲爱的同学们：

大家上午好！我是来自高一二班的学生王延瑜，很荣幸能够代表同学们在国旗下讲话。今天，我演讲的题目是《感恩孝道——感恩无处不在》。

感恩是一种处世哲学，是生活中的大智慧。古语说“滴水之恩当以涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”，这些都是感恩的金玉良言。学校倡导广泛开展感恩教育，一是弘扬中华民族的传统美德，要求我们传承下去，古为今用；二是学习感恩之事，传播感恩文化，营造感恩

感恩孝道——感恩无处不在

高一二班 王延瑜

环境；三是要求我们反思过去，感悟感恩，从现在开始用真心真情和实际行动去感恩、施恩于人；四是消除对感恩的错误认识和观念。

在现实生活中，有人认为父母养育自己，老师教育自己，学校、他人帮助自己，这是天经地义、理所当然的，其实不然。由此可见，学校开展“感恩孝道”活动，是非常必要的，也是非常及时的。

那么同学们，我们应该感恩什么？

首先感恩父母。从小时候呀呀学语到今天的伶牙俐齿，从嗷嗷待哺到今天自立自强，从对世界一无所知到今天成为一名高中生，父母在我们身上倾注了多少心血？夜不能寐，只因为我们生病，爸爸妈妈细心照顾；终年劳苦，只为我们能过上更好的生活。然而，时间有限，岁月无情，什么时候，妈妈额头添了皱纹，爸爸头上长了白发？同学们，让我们一起珍惜父母在身边的日子吧！不要等到失去他们的那一天才发现，我们不曾做的还有很多很多……今后，无论走到哪里，无论在干什么，我们都不能忘记父母的养育之恩。在这里，感谢他们为我们操劳一生，为我们

默默付出而又不求回报！希望同学们用热烈的掌声感谢父母无私的爱！

同学们，父母为我们操劳一生，但有一类人也在背后为我们付出了很多很多，他就是我们的老师。老师，是一个无比神圣的称谓，说他是园丁，那是因为他辛勤地滋养了一代又一代祖国花朵；说他是大船，因为他承载了一批又一批莘莘学子渡过学海；说他是大山，那是因为他胸怀博大，对任何学子都一视同仁；说他是蜡烛和春蚕，那是因为他无比执着地热爱、关心着教育事业，有着“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的情操，把生命都全心全意地扑在了教育事业上……

当我们成功的时候，老师会善意地提醒，让我们谦虚；当我们失意的时候，老师会照亮我们前进的航程，让我们看到光明，从跌倒的地方重新爬起来，坚持下去；当我们怀着疑惑的心面对难题时，老师会耐心细致地给我们讲解思路；当我们怀着惭愧的心面对错误时，老师会语重心长地教给我们做人的道理。老师是指点我们迷津的引路人，每一位老师都默默地付出、奉献、悉心教导。今后，我们无论走到哪里，无论在干什么，都不能忘记老师的指点与教导，感谢他们传授知识、不辞辛劳！在这里，让我们用热烈的掌声衷心地感谢老师！

同学们，在感恩老师的同时，我们也不要忘记，学校给我们提供了优良的学习环境，让我们在这里安心学习；给我们提供了可口的饭菜，让我们能够健康成长；给我们科学规划学习、生活时间，让我们克服内心的懒惰，磨砺出坚强意志。今后，我们无论走到哪里，无论在干什么，都要感恩学校的培养和教育。在这里，让我们用热烈的掌声衷心地感谢我们的夫子学校，感谢学校给我们今天的一切！

除了父母、老师、学校，其实还有一类人是值得我们去感受，但又经常忽视的，他就是我们身边的人。我们要感恩那些保洁工作者，因为他们，我们才能每天享受着洁净的环境；我们要感谢宿管老师，因为他们，我们才能拥有良好的生活作息；感谢我们的朋友，因为他们，我们才能分享快乐、度过悲伤。今后，无论我们走到哪里，无论在干什么，都不能忘记感恩身边的每一个人，哪怕是一声问候、一句谢谢、一个微笑！

同学们，让我们怀着了一颗感恩的心，从现在开始，一点一滴做起，把感恩放在心中，用一颗感恩的心去生活。感恩父母，感恩老师，感恩学校，感恩身边的每一个人，每一件事！

我的演讲完毕，谢谢大家！

用爱回报父母就是有孝

高一五班 何井衡



孝，是中华民族的传统美德。古人云：“百善孝为先。”这句话告诉我们，孝是第一位的，我们想要得到别人尊重，首先就要尊敬父母。

古往今来，历史上出现了许多孝子，他们恪守孝道回报父母。董永传说就是我们的一面镜子，他卖身葬父的故事感动了许多人。相传，董永少年丧母，因避兵乱迁居安陆。其后父亲身亡，董永卖身到一个富家为奴，换取丧葬费用，这件事感动了天上的七仙女并与他结为夫妇，被世人广为传颂，董永行了孝道、尽了孝心，才会被世人赞美，这也更加说明了一件事，孝是传统美德。我始终认为，人生最大的事情，不是功成名就，而是回报父母。父母的养育之恩天高地厚，如果我们没有孝心、没有良心，怎么能够成为一个品德高尚的人呢？因此，照顾父母是我们应该做的，对父母尽孝心是对父母回报的最好方式。

我们都承受着父母的爱，那么，历史上有不少的孝子，而在今天，很多家庭的孩子却是小皇帝。他们从小没有受到正确引导，躺在父母筑成的溺爱的长河里，享用着父母有限的资源，甚至反过来教训父母，孝心何在？

更有甚者，有些还变本加厉，把父母当作仆人，一直在以自己为中心的天地里独大。他们长大后或许没有自立能力，那谁去帮助他们？父母已老，哪有能力照顾他们的孩子？当然，身为父母，既应接受孩子的孝心，也要正确引导自己的孩子如何行孝。

任何一个人首先要有孝心，这才是最重要的，所谓的孝就是照顾老人、长辈和父母，如果做不到，那就不算一个完美的人。父母给了我们生命：一双明亮的眼睛，让我们观望世界的美丽；一对好用的耳朵，让我们聆听世界上最动听的旋律；一颗律动的心，孝是传统美德。我始终认为，人生最大的事情，不是功成名就，而是回报父母。父母的养育之恩天高地厚，如果我们没有孝心、没有良心，怎么能够成为一个品德高尚的人呢？因此，照顾父母是我们应该做的，对父母尽孝心是对父母回报的最好方式。

我们都承受着父母的爱，那么，历史上有不少的孝子，而在今天，很多家庭的孩子却是小皇帝。他们从小没有受到正确引导，躺在父母筑成的溺爱的长河里，享用着父母有限的资源，甚至反过来教训父母，孝心何在？

我们都承受着父母的爱，那么，历史上有不少的孝子，而在今天，很多家庭的孩子却是小皇帝。他们从小没有受到正确引导，躺在父母筑成的溺爱的长河里，享用着父母有限的资源，甚至反过来教训父母，孝心何在？

崇尚孝道 懂得感恩

八年级三班 毕钰歆

俗话说：百善孝为先。从我们呱呱坠地的那一刻开始，就注定了有两个人将会为我们的成长花费半生心血，那就是我们的父母。在他们无微不至的关怀与付出中变得懒惰，我们很早就明白了“享受”的含义，却似乎渐渐淡忘了“回报”的分量。也许有时候，我们心安理得地认为，排名表上那几个靠前的数字，就是对父母最大的安慰。此话不假，但是，父母何尝不想在忙碌了一天，接过孩子一杯热茶；或者父母生日当天，在枕边发现一张孩子留下的温馨字条；又或者为孩子削个苹果后，真诚地听到一声“谢谢”。

对父母道一声“感谢”，作为孩子的我们，似乎总是羞于启齿。就在我准备这次演讲的昨天，班主任忽然告诉我，爸爸在校门口等我。我顾不上吃饭，下课后就匆匆地奔出教室，很快地看到爸爸走出校门口的遮挡，满怀喜悦地迎向我。天空中飘着雨点，把他的头发淋得湿漉漉的。爸爸还是像以前一样，不善言辞，只是轻轻地拥抱了我，等着我把这些天积攒的话全都倒出来。他的身躯，就像这世界上最挺拔宽厚的山。我注意到他的手机始终保持畅通状态，电话那头是妈妈充满关切的询问，相隔着百里，她的叮咛，就是这世界上最浩瀚深广的海。

我蓦然感到，不管自己走得有多远，无论在路途经历了多少鲜花掌声，或者多少风吹雨打，待到回头时，父母总会站在我身后不远的地方，始终关心呵护，永远不离不弃。一句“感谢”，竟哽咽在我的喉间，我突然明白了自己的不成熟。我能对陌生人的善意报以同样的微笑，却总是理所应当地接受

着父母更博大的关爱，却从不言谢。他们将自己最大限度的关爱给我，而我却很少为他们做些什么。那一刻，我想告诉他们，我的成长是，每一次走进教室都能安静地看书学习；我的成长是，每一天按时作息，在队列里表现出最好的自己；我的成长是，上课积极思考，主动回答问题；我的成长是，亲手整理内务，用汗水换来收获的喜悦。

我想告诉他们，您的女儿真的长大了，她懂得了如何珍惜来之不易的学习机会，懂得了如何感恩学校和老师的关怀与付出，懂得了怎样做到勇往直前、挑战自我、永不言弃，懂得了成长就是对父母最大的孝道与感恩！

我的发言完毕，谢谢大家！



找到人根，学会感恩

七年级六班 贺童语



大家好！首先站在这里，我要感恩父母含辛茹苦把我养大，感谢老师传授我知识，感谢同学们聆听我的演讲。今天我和大家分享的主题是《找到人根，学会感恩》。人字一撇一捺两条根，一条是孝道，一条是师道。我们一起来看看吧，我们要感恩父母的四重恩德：第一，生育之恩。我们出生的那一刻，是母亲流着鲜血、冒着生命危险把我们带到这个世界；第二，哺育之恩。据科学统计，从零到3岁，一个孩子要吃掉母亲一千三百七十多斤的乳汁，这些乳汁完全是由母亲的鲜血演

变而来，我们称其为白血。第三，养育之恩。从襁褓中的婴儿到长大成人，父母为我们付出了滚滚黄河般的爱，总是把最好的留给我们，只希望我们能健康成长。第四，教育之恩。从小到大，父母苦口婆心、言传身教，教会孩子许多东西，我们心里最清楚。从吃饭走路到如何做人，都浸透着父母的汗水和心血。

那么，我们要怎么做才算孝敬父母呢？首先，我们要听从父母的教诲，帮助父母分担力所能及的家务。父母有时身体不适，我们应该尽全力地照顾他们，随时让他们知道自己的生活计划，外出时先向父母道别，回家时先向父母问好，吃饭时先请父母入座，帮他们盛好饭菜。

现在，我们已经荣幸的成为曲阜夫子学校的学生，身在校就读的学生，我们应该怎样尊敬老师呢？在学校学习中，每时每刻都有老师陪伴我们、帮助我们、鼓励我们，我们应当对他们怀有感恩之心！学校有夫子，国家出栋梁。在曲

替代的巨量信息，这些包容字内、涵盖八荒的人类知识精华，集中体现在它的馆藏上。历史上的亚历山大图书馆之所以名扬四海，是因为它几乎囊括了环地中海所有古代文明成果。限于时间短促，夫子书院尚不能在馆藏容量上一时称雄，但按照中图法分类，现有约2万余册书籍已涵盖所有门类，可以同时满足师生阅读、查询、教研等一般性需求，而且逐步购书计划严密笃实，馆藏量必将与日俱增，最终达到“游知识之海、修半世之身”的研习需求。另外，现有馆内报刊品种繁多、更新及时，最能贴合各年级学生不同阅读品味，这一点从翻阅纸张的折痕新旧一目了然。

合理的制度设计，为优质阅读提供了一份运行保障。为从时间上保证阅读落地生根，学校为各学部量身订做了《阅读课程表》，从周一到周五，天天安排；从上午十点到下午六点半，时有课。由各学部指定老师专门带队，引导学生正课时间进入图书馆，根据各年龄段实际开展阅读活动。学生凭校园一卡通有序进入书库借阅报刊；带队教师每天清点人员到(缺)课率，给所在班级学生布置当日阅读摘抄；图书馆管理人员于每节课后，对参加阅读的班级卫生纪律情况进行评分，计入各班考核，从各方面确保阅读活动有序开展、

一堂阅读课，半日修身史

——夫子学校阅读课开展情况月述



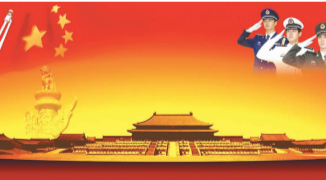
有效落实。

从多日阅读现场看，学生坐姿端正、目光聚焦，确实学有所成、读有所获。甚至每每出现一种饶有兴趣的情景：阅读课铃响下课，有不少学生仍紧紧捏着手里的书刊杂志，想继续阅读，不忍轻易放下。

“五经皇皇，六艺央央，这里是夫子传道的讲堂。”夫子学校校歌《夫子春秋》这样娓娓唱道。确实，阅读，让孩子们快速成长。在这座夫子坐镇的书院，夫子学子们按照先贤的训导，在图书馆里静心阅读，或默读，或轻吟，或速记，在每天阅读过程中，才学得以精修奋进，德行得以蓄积累积。你看每张稚嫩单纯的脸上，写满了青春的誓言；只有年轻幼小的手心，紧攥着未来的理想。我们仿佛明显地看到，他们今天在阅读，明天必将飞向更广阔的蓝天。

我爱你，中国

白水翁



拂去了同胞百姓的笑语欢歌
远瀛观，大水法
万园之园燃起毁灭之火
旅顺口，威海卫
铸就你强悍不屈的体格魂魄
长江黄河，渊远流长
贯穿你生生不息的血液脉博
远眺昆仑莽莽，唐古拉山
世界屋脊，最高山坡
源发滋养名川大河
遥望珠峰皑皑，雅鲁藏布
高山低谷，森林婆娑
垂直四季不同凉热
长城蜿蜒
似在云中如龙穿梭
家国万里
惯看九州景色不错
你
有一截很惨很惨的过往
惨的不忍数落，不忍数落
一杆杆鸦片烟枪
燃尽了天朝府库的白银金铂
一纸纸片面条约

惨遭凶悍无比的东洋恶魔
菊与刀的戴尔邻邦
从此捉掉八人格
吾乡吾民
凄凄切切，号啕奔走
饱受人间炼狱里无尽苦涩
斗兽战场
遍布烽火战，血流成河

你
有一条很长很长的旅程
长的不可言说，不可言说
嘉兴南湖的游船上
数十位骨灰级国际歌者

紧攥着按转历史的方向盘
起草章程，议定乾坤
荡出了面貌为之一新的
壮阔洪波
井冈山八角楼里
毛主席捻捻着油灯芯
指点江山，激扬文字
点燃了奔赴全国战场的
星星之火
二十八年的铁甲兵戈
终换来一个
人心所向的新中国
四十芳华的开放改革

感恩母亲

五年级一班 齐国豪



敬爱的老师们，可爱的同学们：

大家上午好！我是来自五年级一班的齐国豪，今天我在我国旗下演讲的题目是《感恩母亲》。

感恩，听到这个词，你会想起谁？老师？朋友？……大家会不会想起自己的母亲？老师常教导我们说：“母亲是世界上最伟大的人，母爱是无私的，母亲给予我们生命，为我们遮风挡雨、陪伴我们成长。”其实生活中发生的很多事情，都能反映出母爱的无私与伟大。

小时候不大听话，母亲为我付出了很多。家门口大池塘的事故至今让我记忆犹新，每每想起此事，内心很是愧疚。五岁那年夏天的一个中午，我一个人在池塘边奔跑玩耍，池塘里的水很深，然而调皮的我觉得一个小池塘没有什么可怕！把母亲的叮嘱完全抛在脑后，最后竟大胆尝试下水。可当我走到池塘中点时，一不小心脚下一滑，就掉进了池塘里。年幼的我在水里拼命地挣扎，声嘶力竭地呼喊着救命，当时在一旁的哥哥也被眼前这一幕吓坏了，看见我在水里挣扎，慌忙跑去告诉了妈妈。妈妈立刻跑了过来，奋不顾身地跳进池塘救我。不一会儿，妈妈就把我拖上了岸，因为救援及时，我倒是一点事情都没有，可池底的玻璃碴却刮伤了妈妈的腿，一道长长的疤痕随着鲜血。看到妈妈这样，小小的我不知道是吓坏了还是心疼妈妈，泪水止不住地流下，妈妈的无私怎能不让我感恩？

随着时间的流逝，我渐渐长大了，不知不觉中已经成长为十几岁的小伙子。母亲无微不至地关怀着我，为让我有一个良好的学习环境，她几经考察，为我选择了夫子学校。母亲用自己的言传身教感染着我，让我有一个好的习惯，能够积极面对学习中的各种困难，生活中的各种挫折。夫子学校的老师们也如同爸爸妈妈一样，教给我们知识和做人的道理，呵护着我们成长。来校一年多，我比原来更加优秀，成绩也上升的很快。实践证明，妈妈当时的选择是正确的，感谢妈妈的良苦用心。

虽然我现在还是一名小学生，但却懂得“慈母手中线，游子身上衣”是赞美母亲对子女那无私、伟大的爱。母爱是甘霖，它可以滋润我们干涸的心田；母爱是清泉，它可以抚平我们心灵的伤口。如果你没用心感受母亲给予的爱，就太对不起“母爱”这两个无私的字，如果你没用实际行动来回报母亲，你就太对不起母亲这么多年为你所做的一切。

还在等什么？让我们行动起来，在校好好学习，尽好学生本职，做好力所能及的事情，用自己的实际行动，用优异的成绩，来回报母亲那无私的爱！