



名师领航

## 朱之文领取小麦补贴款,你怎么看?

——“朱之文领取补贴款”写作指导

指导教师 孟凡振

**一、作文要求**  
读下面的材料,根据要求作文。(60分)

作为农民歌手的代表,大衣哥朱之文因为参加了《星光大道》和春晚而火遍大江南北。2018年8月3日,有关大衣哥的一段视频被网友曝光,原来是朱之文到银行来领取自己的小麦补贴款。这件小事居然在网上引发了巨大争议。

许多网友声称大衣哥种地就是在作秀,其实他并不缺钱,他和普通的农民已经有了本质的区别,不应该领这补贴款。

当然也有很多网友声称大衣哥种了地就应该拿补贴,地是国家的,补贴也是国家给的,难道有钱人种地就得不到补贴了吗?不缺那些钱就不用领了吗?

对于这件事情,你怎么看?请写一篇文章,表明你的态度,阐述你的看法。

要求综合材料内容及含意,选好角度,明确定位,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不少于800字。

**二、写作指导**

高三复习班2018年9月15日的语文考试作文题,选用了湖南省长郡中学、雅礼中学、长沙一中、师大附中2019届高三联考语文试题(2018年5月30日)。

这是一道“任务驱动型”作文题。这里的“任务”就是“对于这件事情,你怎么看?”而“这件事情”指的是“朱之文到银行来领取自己的小麦补贴款”。至于“你怎么看?”其所给材料也有提示:“这件事情居然在网上引起了巨大争议。”“小事情”与“巨大争议”反差之大,本就不大正常,而“居然”一词,作为一个副词,表示出乎意料,相当于“竟然”,多表示不应该或不可能发生的事情为事实。只要你认真阅读材料,仔细品味,是可以看出命题人在材料中流露出的感情倾向的。

当然,这里最重要的是“你怎么看?”就是要你对于这件事情明确表明态度,陈述看法。在行文中,一定要开宗明义,亮出观点。一般来说,对于朱之文领取自己的小麦补贴款,是应该支持的,因为他虽然也是一个农民歌手,但是从本质上来说他还是一个地地道道的农民,他没有脱离农村,坚持种地,响应国家号召,难能可贵。正因为这样,他这样做,合法合理合情。这有何争议呢?当然,你也可以认为他可以不领,该领而不领,这是道德觉悟的问题,因为他现在比起一般的农民来,经济生活条件好多了,既然朱之文平时也做慈善,帮助村民修路建校,这点小钱,更不应该看在眼里。他完全可以放弃,领了也可以捐给别人,或者留给村里,或者还给国家。但是,你首先得明确,他领合法,不领高尚。领还是不领,都是朱之文个人的权利,别人无权干涉,更不应该对他实施“道德绑架”。

其实,这篇文章,还可以有三个写作角度,那就是对于“这件小事居然在网上引发了巨大争议”,你又怎么看呢?这就涉及当下网上动不动就产生“巨大争议”的怪象,“小事”引发“巨大争议”,这难道不反常吗?现在的网民们到底是怎么了?这就需要好好反思了,舆论导向要正确。一方面,在网上争议,这说明我们现在的传媒发达,公开透明,也说明公民充分享有言论自由的权力;仁者见仁,智者见智,争论一下也好。但是,争论首先应该是理性的,质疑者应该能公平公正地看待问题,看问题要抓住本质,言论应该合情合理合法。己所不欲,勿施于人,不能对别人实施“道德绑架”。

说到底,作文是表达思想的,是反映人的情感态度和价值观的。因此,作文首先要观点正确,立意不能偏离正确轨道。如果作文立意不准,观点不正确,行文与结构再好,也只能是三等以下了。

在结构上,要讲究“起承转合”,要注意“引议联结”。入题要快,点题要准,扣题要紧,不久前,一段视频在网上引发了热议,原

适当扩展,收束要简洁有力。在本论部分要讲究层次,可平行展开,可以层层递进,可由果探因,也可以正反对比。可以例证,也可以引证。总之,要讲究章法,灵活运用表达技巧。

我在这次考试中批阅作文,选出以下几篇作文,录入时做了修订。在此分享给老师和同学们,欢迎大家批评指正。谢谢大家!

**三、学生作文**莫戴“有色镜”看世界  
高三理1班 王浩

近日,大衣哥朱之文到银行领取小麦补贴款,此事引发网友热议。许多网友称,朱之文已经和农民有了本质区别,不应该领这补贴款。也有不少网友对此表示支持,认为“种了地就应该拿补贴”。

对于这件事情,你怎么看?请写一篇文章,表明你的态度,阐述你的看法。

要求综合材料内容及含意,选好角度,明确定位,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不少于800字。

**二、写作指导**

高三复习班2018年9月15日的语文考试作文题,选用了湖南省长郡中学、雅礼中学、长沙一中、师大附中2019届高三联考语文试题(2018年5月30日)。

这是一道“任务驱动型”作文题。这里的“任务”就是“对于这件事情,你怎么看?”而“这件事情”指的是“朱之文到银行来领取自己的小麦补贴款”。至于“你怎么看?”其所给材料也有提示:“这件事情居然在网上引起了巨大争议。”“小事情”与“巨大争议”反差之大,本就不大正常,而“居然”一词,作为一个副词,表示出乎意料,相当于“竟然”,多表示不应该或不可能发生的事情为事实。只要你认真阅读材料,仔细品味,是可以看出命题人在材料中流露出的感情倾向的。

当然,这里最重要的是“你怎么看?”就是要你对于这件事情明确表明态度,陈述看法。在行文中,一定要开宗明义,亮出观点。一般来说,对于朱之文领取自己的小麦补贴款,是应该支持的,因为他虽然也是一个农民歌手,但是从本质上来说他还是一个地地道道的农民,他没有脱离农村,坚持种地,响应国家号召,难能可贵。正因为这样,他这样做,合法合理合情。这有何争议呢?当然,你也可以认为他可以不领,该领而不领,这是道德觉悟的问题,因为他现在比起一般的农民来,经济生活条件好多了,既然朱之文平时也做慈善,帮助村民修路建校,这点小钱,更不应该看在眼里。他完全可以放弃,领了也可以捐给别人,或者留给村里,或者还给国家。但是,你首先得明确,他领合法,不领高尚。领还是不领,都是朱之文个人的权利,别人无权干涉,更不应该对他实施“道德绑架”。

其实,这篇文章,还可以有三个写作角度,那就是对于“这件小事居然在网上引发了巨大争议”,你又怎么看呢?这就涉及当下网上动不动就产生“巨大争议”的怪象,“小事”引发“巨大争议”,这难道不反常吗?现在的网民们到底是怎么了?这就需要好好反思了,舆论导向要正确。一方面,在网上争议,这说明我们现在的传媒发达,公开透明,也说明公民充分享有言论自由的权力;仁者见仁,智者见智,争论一下也好。但是,争论首先应该是理性的,质疑者应该能公平公正地看待问题,看问题要抓住本质,言论应该合情合理合法。己所不欲,勿施于人,不能对别人实施“道德绑架”。

说到底,作文是表达思想的,是反映人的情感态度和价值观的。因此,作文首先要观点正确,立意不能偏离正确轨道。如果作文立意不准,观点不正确,行文与结构再好,也只能是三等以下了。

在结构上,要讲究“起承转合”,要注意“引议联结”。入题要快,点题要准,扣题要紧,

来是大衣哥朱之文到银行来领取自己的小麦补贴款。网友们各持己见,各有各的理论。在我看来,领取补贴,无关贫富。

首先,领取自己应得的补贴,是每个公民的权利。宪法中有明确规定“每个公民都有获得属于自己财富的权利”,大衣哥也不应该不使用自己的权利。大衣哥种了地,国家有具体的补贴,于情于理,大衣哥的这份补贴都是应该领的,不能因一个人在现实生活中是否贫富而剥夺其领取补贴款的权利。“我坚决不能同你所说的话,但我誓死捍卫你说话的权利。”那些不认同朱之文领取补贴款的网友们,你们不可以认同他的做法,但是应该尊重他的权利。

其次,补贴款是国家发放的,是鼓励农民种地的;国家补贴是有预算的,是根据土地分配的;如果大衣哥不去领取补贴,那么挑出的这一部分款项的去路将变得不明。我们很难知道这笔钱究竟到了哪里。而大衣哥按规定领取这份补贴,自然也就避免了这种情况的发生。从这个意义上说,领取补贴款是明智的。

另外,我们不能因富贫与否而划定道德的界限。但是很多网友因大衣哥已经不缺钱就断定他在作秀,不禁让人感到恶意满满,大有“道德绑架”之嫌。贫富只是人们众多标签中的一个,它与道德之间并不存在直接的关系。大衣哥是农民歌手的代表,他来自农民,也代表农民,走上了属于自己的舞台,走上了全国人民的舞台。在富裕后,作为农民的儿子,应该依旧保持农民的质朴本色,在自己的演艺事业发展道路上更上一层楼,登上属于自己的人生高地。当然,我们大家都期待着大衣哥可以回到公众的视野,用歌声激荡世界,以社会责任感向世界展现一个农民榜样,用行动照亮社会。诚然,较为富有的人们,的确有较大的空间去行使善举,正如孟子所说“穷则独善其身,达则兼济天下”,但不应该给有钱人、名人贴上道德标签,苛责他人。

综上所述,大衣哥领取补贴款是理所应当的,合情合理的。领取这份补贴,无关贫富,也不是作秀。这仅是一个农民对自己的权利的合理行使罢了。此外,我认为网民应该反思自己的理念,不能因富贫而对他人强加要求、滥贴标签,应以平和的心态面对一切。

朱之文领取补贴,应该  
高三理1班 李秀

朱之文到银行领取小麦补贴款,引起网友的巨大争议,对于此事,有网友认为大衣哥作秀,有网友认为大衣哥做法是对的。我赞同后者,我认为“朱之文领取补贴”,应该!

那些认为大衣哥在作秀的路人粉,我想问:他作秀的目的是什么?一,目前他已很少演出,他更明白“滴水禾下土”的艰辛,更明白“一碗一饭,当思来之不易”的道理。他坚守初心,始终如一,成名并没有限制他作为一个农民应有的生活。当你戴着有色眼镜去看一个人的时候,在你眼里,这个人就失去了本色;当你摘掉有色眼镜去看世界时,这个世界才会留下了一片清澈的天空。

总而言之,在现如今充满利益与喧嚣的社会里,不要总是带有一副有色眼睛去看世界,但是类似的事情仍在上演,我真希望人们明眼亮,不要总是戴着一副有色眼镜看世界,而是用一双慧眼,去看世间万物。莫戴“有色”看世界,不要让有色眼镜使世界“有色”。

领取补贴,无关贫富  
高三理1班 张成澳

不久前,一段视频在网上引发了热议,原

有钱,可是他们的钱也不是从天上掉下来的,不是凭空多出来的。大衣哥早上四五点钟就起来床练嗓子;只有初中文化水平,不识五线谱,他就靠自学,这容易吗?大衣哥在不知道卖座行情的情况下,投入自己全部的本钱拍摄电影;许多高难度动作一气呵成,这容易吗?网友们是掉到钱眼里了吗?为什么这么多励志故事不去宣传呢?再回到领取小麦补贴款来说,国家规定农民明星不能拿了吗?明星种地就不一样了吗?当然不是这样的,属于大衣哥该领的,他就该拿!

补贴,拿不拿,是大衣哥自己的事。补贴是合法的,他有权领取。作为农民,他身上明星的光环确实很亮,可是他本质上还是一个农民。他身上的光环并没有给他带来幸福,反而成为一道束缚他的紧箍咒。我想,如果他可配的,如果大衣哥不去领取补贴,那么挑出的这一部分款项的去路将变得不明。我们很难知道这笔钱究竟到了哪里。而大衣哥按规定领取这份补贴,自然也就避免了这种情况的发生。从这个意义上说,领取补贴款是明智的。

那么,什么是感恩孝道?感恩就是乐于把得到好处的感激呈现出来且回馈他人。感恩也是知恩图报,他人恩惠、父母恩德、老师恩情、党和国家的恩泽,皆应滴水之恩当涌泉相报。孝就是善事父母,奉养父母长辈的准则就是孝道。孝养是基本要求,孝行是自觉行动,孝道是准则、是大道。

孝就是善事父母,奉养父母长辈的准则就是孝道。孝养是基本要求,孝行是自觉行动,孝道是准则、是大道。

**二、为什么要搞感恩孝道这个教育主题**

1. 进行感恩孝道主题教育,是落实“正新”教育思想、做正人君子的需要。因为感恩是正人君子的基本要求之一,从古就有“知恩不报非君子”的古训,我们学校正新教育思想的核心就是正,其意是使夫子们都能够修心正性,养浩然正气,行人间正道,做正人君子。因此,进行感恩孝道主题教育活动,怎样开展感恩孝道主题教育几个方面与大家分享。

大家上午好!九月份是我们夫子学校感恩孝道主题活动月,围绕感恩孝道这一主题,我今天和大家分享的题目是《做正人君子,实现夫子梦,从感恩孝道开始》。我将从什么是正人君子,什么是夫子梦,什么是感恩孝道,为什么要开展感恩孝道主题教育活动,怎样开展感恩孝道主题教育几个方面与大家分享。

2. 感恩孝道是中华民族的传统美德。中华民族以孝亲尊师为基础,被称为伦理型文化。中国有一部传之百世而不衰的名著《孝经》,《孝经》说:“夫孝,德之本也,教之所以生也。”是说孝是德的根本,教化民众就是从孝道开始的。

3. 顺亲:孔子曰:“父在观其志,父死观其行,三年无改于父之道,可谓孝矣。”

孔子说:“评价一个人应该这样,其父亲在世的时候,要看他的志向,在他父亲死后要看他的行动。如果他的父亲死了三年之后,他依旧还是像父亲生前那样坚持固有的为人准则,那么这个人就算是尽到了孝道。”

5. 礼亲:孔子曾告诉弟子,“生,事之以礼;葬,从以礼;祭,从以礼。”就是说,当父母在世时,按礼节侍奉他们;父母去世后,按礼节安葬他们,按礼节祭拜他们。

6. 谦亲:《孝经》第十五章说,“父有争子,则身不陷于不义。”就是说,父亲能有争子,则身不陷于不义。

7. 光亲:《孝经》中说,“身体发肤,受之父母,不敢毁伤,孝之始也;立身行道,扬名于后世,以显父母,孝之终也。”

8. 仁亲:《孝经》第十一章说,“身体发肤,受之父母,不敢毁伤,孝之始也;立身行道,扬名于后世,以显父母,孝之终也。”

9. 孝亲:《孝经》第十一章说,“身体发肤,受之父母,不敢毁伤,孝之始也;立身行道,扬名于后世,以显父母,孝之终也。”

10. 勤亲:《孝经》第十一章说,“身体发肤,受之父母,不敢毁伤,孝之始也;立身行道,扬名于后世,以显父母,孝之终也。”

11. 信亲:《孝经》第十一章说,“身体发肤,受之父母,不敢毁伤,孝之始也;立身行道,扬名于后世,以显父母,孝之终也。”

12. 仁亲:《孝经》第十一章说,“身体发肤,受之父母,不敢毁伤,孝之始也;立身行道,扬名于后世,以显父母,孝之终也。”

13. 仁亲:《孝经》第十一章说,“身体发肤,受之父母,不敢毁伤,孝之始也;立身行道,扬名于后世,以显父母,孝之终也。”

14. 仁亲:《孝经》第十一章说,“身体发肤,受之父母,不敢毁伤,孝之始也;立身行道,扬名于后世,以显父母,孝之终也。”

15. 仁亲:《孝经》第十一章说,“身体发肤,受之父母,不敢毁伤,孝之始也;立身行道,扬名于后世,以显父母,孝之终也。”

16. 仁亲:《孝经》第十一章说,“身体发肤,受之父母,不敢毁伤,孝之始也;立身行道,扬名于后世,以显父母,孝之终也。”

17. 仁亲:《孝经》第十一章说,“身体发肤,受之父母,不敢毁伤,孝之始也;立身行道,扬名于后世,以显父母,孝之终也。”

18. 仁亲:《孝经》第十一章说,“身体发肤,受之父母,不敢毁伤,孝之始也;立身行道,扬名于后世,以显父母,孝之终也。”

19. 仁亲:《孝经》第十一章说,“身体发肤,受之父母,不敢毁伤,孝之始也;立身行道,扬名于后世,以显父母,孝之终也。”

20. 仁亲:《孝经》第十一章说,“身体发肤,受之父母,不敢毁伤,孝之始也;立身行道,扬名于后世,以显父母,孝之终也。”

21. 仁亲:《孝经》第十一章说,“身体发肤,受之父母,不敢毁伤,孝之始也;立身行道,扬名于后世,以显父母,孝之终也。”

22. 仁亲:《孝经》第十一章说,“身体发肤,受之父母,不敢毁伤,孝之始也;立身行道,扬名于后世,以显父母,孝之终也。”

23. 仁亲:《孝经》第十一章说,“身体发肤,受之父母,不敢毁伤,孝之始也;立身行道,扬名于后世,以显父母,孝之终也。”

24. 仁亲:《孝经》第十一章说,“身体发肤,受之父母,不敢毁伤,孝之始也;立身行道,扬名于后世,以显父母,孝之终也。”

25. 仁亲:《孝经》第十一章说,“身体发肤,受之父母,不敢毁伤,孝之始也;立身行道,扬名于后世,以显父母,孝之终也。”

26. 仁亲:《孝经》第十一章说,“身体发肤,受之父母,不敢毁伤,孝之始也;立身行道,扬名于后世,以显父母,孝之终也。”

27. 仁亲:《孝经》第十一章说,“身体发肤,受之父母,不敢毁伤,孝之始也;立身行道,扬名于后世,以显父母,孝之终也。”

28. 仁亲:《孝经》第十一章说,“身体发肤,受之父母,不敢毁伤,孝之始也;立身行道,扬名于后世,以显父母,孝之终也。”

29. 仁亲:《孝经》第十一章说,“身体发肤,受之父母,不敢毁伤,孝之始也;立身行道,扬名于后世,以显父母,孝之终也。”

30. 仁亲:《孝经》第十一章说,“身体发肤,受之父母,不敢毁伤,孝之始也;立身行道,扬名于后世,以显父母,孝之终也。”

31. 仁亲:《孝经》第十一章说,“身体发肤,受之父母,不敢毁伤,孝之始也;立身行道,扬名于后世,以显父母,孝之终也。”

32. 仁亲:《孝经》第十一章说,“身体发肤,受之父母,不敢毁伤,孝之始也;立身行道,扬名于后世,以显父母,孝之终也。”



## 感恩孝道——感恩无处不在

高一二班 王延瑜

环境；三是要求我们反思过去，感悟感恩，从现在起用真心真情和实际行动去感恩、施恩于人；四是消除对感恩的错误认识和观念。

在现实生活中，有人认为父母养育自己，老师教育自己，学校、他人帮助自己，这是天经地义，理所当然的，其实不然。由此可见，学校开展“感恩孝道”活动，是非常必要的，也是非常及时的。

那么同学们，我们应该感恩什么？

首先感恩父母。小时候咿呀学语到今天的伶牙俐齿，从嗷嗷待哺到今天自立自强，从世界一无所知到今天成为一名高中生，父母在我们身上倾注了多少心血？夜不能寐，只因为我们生病，爸爸妈妈细心照顾；终年劳苦，只为我们能过上更好的生活。然而，时间有限，岁月无情，什么时候，妈妈额头添了皱纹，爸爸头上长了白发？同学们，让我们一起珍惜父母在身边的日子吧！不要等到失去他们的那一天才发现，我们不曾做的还有很多很多……今后，无论走到哪里，无论在干什么，我们都不能忘记父母的养育之恩。在这里，感谢他们为我们操劳一生，为我们的成长付出了很多很多。

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

大家上午好！我是来自高一二班的学生王延瑜，很荣幸能够代表同学们在国旗下讲话。今天，我演讲的题目是《感恩孝道——感恩无处不在》。

感恩是一种处世哲学，是生活中的大智慧。古语说“滴水之恩当以涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”，这些都是感恩的金玉良言。学校倡导广泛开展感恩教育。一是弘扬中华民族的传统美德，要求我们传承下去，古为今用；二是学习感恩之事，传播感恩文化，营造感恩

默默付出而又不求回报！希望同学们用热烈的掌声感谢父母无私的爱！

同学们，父母为我们操劳一生，但有一类人也在背后为我们付出了很多很多，他就是我们的老师。老师，是一个无比神圣的称呼。说他是园丁，那是因为他辛勤地滋养了一代又一代祖国花朵；说他是大船，因为他承载了一批又一批莘莘学子渡过学海；说他是大山，那是因为他胸怀博大，对任何学子都一视同仁；说他是蜡烛和春蚕，那是因为他无比执着地热爱、关心着教育事业，有着“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的情操，把生命都全心全意地扑在了教育事业上……

当我们成功的时候，老师会善意地提醒，让我们谦虚；当我们失意的时候，老师会照亮我们前进的航程，让我们看到光明，从跌倒的地方重新爬起来，坚持走下去；当我们怀着疑惑的心面对难题时，老师会耐心细致地给我们讲解思路；当我们怀着惭愧的心态面对错误时，老师会语重心长地教给我们做人的道理。老师是点点我们迷津的引路人，每一位老师都默默地付出、奉献、悉心教导。今后，我们无论走到哪里，无论在干什么，都不能忘记老师的指点与教导，感谢他们传授知识、不辞辛劳！在这里，让我们用热烈的掌声衷心地感谢老师！

同学们，在感恩老师的同时，我们也不要忘记，学校给我们提供了优良的学习环境，让我们在这里安心学习；给我们提供了可口的饭菜，让我们能够健康成长；给我们科学规划学习、生活时间，让我们克服内心的懒惰，磨砺出坚强意志。今后，我们无论走到哪里，无论在干什么，都要感恩学校的培养和教育。在这里，让我们用热烈的掌声衷心地感谢我们的夫子学校，感谢学校给我们今天的一切！

除了父母、老师、学校，其实还有一类人是值得我们去感恩，但又经常忽视的，他就是我们身边的人。我们要感恩那些保洁工作者，因为他们，我们才能每天享受着洁净的环境；我们要感谢宿管老师，因为他们，我们才能拥有良好的生活作息；感谢我们的朋友，因为他们，我们才能分享快乐、度过悲伤。今后，无论我们走到哪里，无论我们在干什么，都不能忘记感恩身边的每一个人，哪怕是一声问候、一句谢谢、一个微笑！

同学们，让我们怀着一颗感恩的心，从现在做起、从点滴做起，把感恩放在心中！用一颗感恩的心去生活。感恩父母，感恩老师，感恩学校，感恩身边的每一个人、每一件事！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 用爱回报父母就是有孝

高一五班 何井衡



## 崇尚孝道 懂得感恩

八年级三班 毕钰歆

俗话说：百善孝为先。从我们呱呱坠地的那一刻开始，就注定了有两个人将会为我们的成长花费半生心血，那就是我们的父母。在他们无微不至的关怀与付出中变得懒惰，我们很早就明白了“享受”的含义，却似乎渐渐淡忘了“回报”的分量。

也许有时候，我们心安理得地认为，排名表上那几个靠前的数字，就是对父母最大的安慰。此话不假，但是，父母何尝不想在忙碌了一天后，接过孩子一杯热茶；或者父母生日当天，在枕边发现一张孩子留下的温馨字条；再或者为孩子削个苹果后，真诚地听到一声“谢谢”。

对父母道一声“感谢”，作为孩子我们，似乎总是羞于启齿。就在我准备这次演讲的昨天，班主任忽然告诉我，爸爸在校门口等我。我顾不上吃饭，下课后急匆匆地奔出教室，很快地看到爸爸走出校门口的遮挡，满怀喜悦地迎向我。天空中飘着雨点，把他的头发淋得湿漉漉的。爸爸还是像以前一样，不善言辞，只是轻轻地拥抱了我，等着我把这些天积攒的话全都倾倒完。他的身躯，就像这世界上最挺拔宽厚的山。我注意到他的手机始终保持在通话状态，电话那头是妈妈充满关切的询问，相隔千里，她的叮咛，就是这世界上最浩瀚深广的海。

我蓦然感到，不管自己走得多么远，无论在路途中经历了多少鲜花掌声，或者多少风吹雨打，待到回头看时，父母总会站在我身后不远的地方，始终关心呵护，永远不离不弃。一句“感谢”，竟哽咽在我的喉间，我突然明白了自己的不成熟。我能对陌生人的善意报以同样的微笑，却总是理所当然地接受他们，这就是我们的爱，我们的孝心。

更有甚者，有些还变本加厉，把父母当作仆人，一直在以自己为中心的天地里独大。他们长大后或许没有自立能力，那谁去帮助他们？父母已老，哪有能力照顾他们的孩子？当然，身为父母，既应接受孩子的孝心，也要正确引导自己的孩子如何行孝。

任何一个人首先要有孝心，这才是最重要的，所谓的孝就是照顾老人、长辈和父母，如果做不到，那就不是一个完美的人。父母给了我们生命：一双明亮的眼睛，让我们观望世界的美丽；一对好用的耳朵，让我们聆听世界上最动听的旋律；一颗律动的心，让我们学会感恩与回报，更重要的是教会我们做人的道理。我们的成长，来缘于父母对我们无私的爱。在生活中，学习中，我们要学会坚强，能够成为一个品德高尚的人呢？因此，照顾父母是我们应该做的，对父母尽孝心是对父母回报的最好方式。

我们都承受着父母的爱，那么，我们该当何以为报呢？幼小的我们只有为父母做些力所能及的事，让他们感受到我们的爱；求知的我们只有更加努力地学习，用优异的成绩来回报他们，这就是我们的爱，我们的孝心。

我的发言完毕，谢谢大家！



## 找到人根，学会感恩

七年级六班 贺童谣



大家好！首先站在这里，我要感恩父母含辛茹苦把我养大，感谢老师传授我知识，感谢同学们聆听我的演讲。今天我和大家分享的主题是《找到人根，学会感恩》。

人字一撇一捺两条根，一条是孝道，一条是师道。我们一起来说一说孝道吧，我们要感恩父母的四重恩德：第一，生育之恩。我们出生的那一刻，是母亲流着鲜血、冒着生命危险把我们带到这个世界；第二，哺育之恩。据科学统计，从零到3岁，一个孩子要吃掉母亲一千三百七十多斤的乳汁，这些乳汁完全是由母亲的鲜血演

变而来，我们称其为血白。第三，养育之恩。从襁褓中的婴儿到长大成人，父母为我们付出了滚滚黄河般的爱，总是把最好的留给我们，只希望我们能健康成长。第四，教育之恩。从小到大，父母苦口婆心，言传身教，教会孩子许多东西，我们心里最清楚。从吃饭走路到如何做人，都渗透着父母的汗水和心血。

那么，我们要怎么做才算孝敬父母呢？首先，我们要认真完成，力争取得骄人成绩。课前认真预习，做好课前准备；课中要遵守课堂纪律，保持安静，不随便说话，不妨碍他人学习，认真听讲，积极动脑思考，主动举手发言，保证课堂清达课标；课后按时独立完成作业，不抄袭、及时预习复习；考试时，遵守考场纪律，不作弊，考出真实成绩。

现在，我们已经荣幸的成为曲阜夫子学校的学生，身为在校就读的学子，我们应该怎样尊敬老师呢？在学校生活学习中，每时每刻都有老师陪伴我们、帮助我们，鼓励我们，我们应当对他们怀有感恩之心！学校有夫子，国家出栋梁。在曲

阜夫子学校“正新”理念的引领下，在学校各位领导老师的帮助下，我们应该立

志做到：

一、在生活中自立自强，早操、吃饭、作息，时刻做到自律。全体学生在起床号响后应立即起床，认真整理好内务，然后迅速赶到操场场早操，早操要严格听从指挥，服从安排，做到精神饱满，动作协调、规范一致；吃饭打饭必须按秩序排队、严禁插队、文明用餐；按时起床睡觉，在宿舍中不打闹、不喧哗，以免影响他人休息。

二、在学习中激流勇进，堂清、作业、考试认真完成，力争取得骄人成绩。课前认真预习，做好课前准备；课中要遵守课堂纪律，保持安静，不随便说话，不妨碍他人学习，认真听讲，积极动脑思考，主动举手发言，保证课堂清达课标；课后按时独立完成作业，不抄袭、及时预习复习；考试时，遵守考场纪律，不作弊，考出真实成绩。

圣人说：孝亲尊师，人之大伦。因此，我们要找到人根，学会感恩。

感恩，听到这个词，你会想起谁？老师？朋友？

……大家会不会想起自己的母亲？老师常教导我们说：“母亲是世界上最伟大的人，母爱是无私的，母亲给予我们生命，为我们遮风挡雨，陪伴我们成长。”其实在生活中发生的很多事情，都能反映出母爱的无私与伟大。

小时候不太听话，母亲为我付出了很多。家门口大池塘的故事至今让我记忆犹新，每想起此事，内心很是愧疚。五岁那年夏天的一个中午，我一个人在池塘边奔跑玩耍，池塘里的水很深，然而调皮的我觉得一个小池塘没有什么可怕！把母亲的叮嘱完全抛在脑后，最后竟大胆尝试下水。可当我走到池塘中点时，一不小心脚下一滑，就掉进了池塘里。年幼的我在水里拼命地挣扎，声嘶力竭地呼喊着救命，当时在一旁的哥哥也被眼前这一幕吓坏了，看见我在水里挣扎，慌忙跑去告诉了妈妈。妈妈立刻跑了过来，奋力不顾地跳进池塘救我。不一会儿，妈妈就把我拖上了岸，因为救援及时，我倒是一点事情都没有，可池底的玻璃破了却刮伤了妈妈的腿，一道长长的疤痕滴着鲜血。看到妈妈这样，小小的我不知道是吓坏了还是心疼妈妈，泪水止不住地流下，妈妈的无私怎能不让我感恩？

随着时间的流逝，我渐渐长大了，不知不觉中已经成为十几岁的小伙子。母亲无微不至地关怀着我，为让我有一个良好的学习环境，她几经考察，为我选择了夫子学校。母亲用自己的言传身教感染着我，让我有一个好的习惯，能够积极面对学习中遇到的各种困难，生活中的各种挫折。夫子学校的老师们也同爸爸妈妈一样，教给我们知识和做人的道理，呵护着我们成长。来校一年多，我比原来更加优秀，成绩也上升的很快。实践证明，妈妈当时的决定是正确的，感谢妈妈的良苦用心。

虽然我现在还是一名小学生，但却懂得“慈母手中线，游子身上衣”是赞美母亲对子女那无私、伟大的爱。母爱是甘霖，它可以滋润我们干涸的心田；母爱是清泉，它可以抚平我们心灵的伤口。如果你没用心灵感受母亲给予的爱，就太对不起“母爱”这两个无私的字；如果你没用实际行动来回报母亲，你就太对不起母亲这么多年为你所做的一切。

还在等什么？让我们行动起来，在校好好学习，尽好学生本职，做好力所能及的事情，用自己的实际行动，用优异的学习成绩，来回报母亲那无私的爱！

一堂阅读课，半日修身史  
——夫子学校阅读课开展情况月述

有效落实。

从多日阅读现场看，学生坐姿端正、目光聚焦，确实学有所成、读有所获。甚至每毎出现一种饶有兴趣的情景：阅读课铃响下课，有不少学生仍紧握着手里的书刊杂志，想继续阅读，不忍轻易放下。

“五经皇皇，六艺央央，这里是夫子传道的讲堂。”夫子学校校歌《夫子春秋》这样娓娓唱道。确实，阅读，让孩子们快乐成长。在座夫子坐镇的书院，夫子学子们按照先贤的训导，在图书馆里静心阅读，或默诵，或轻吟，或速记，在每天阅读过程中，学得以精修奋进，德行得以蓄积深成。你看每张稚嫩单纯的路上，写满了青春的誓言：每只年轻幼小的手心，紧握着未来的理想。我们仿佛明显地看到，他们在今天在阅读，明天必将飞向更远的蓝天。

惨遭凶狠无比的东洋恶魔菊与刀的蕞尔邻邦从此丧掉八年人格吾乡吾民凄凄切切，号啕奔走饱尝人间炼狱里无尽苦涩斗兽战场遍布纷飞战火，血流成河

你有一段很久很久的身世久的无从诉说，无从诉说人猿揖别只轻轻抖落史前草沫结绳记事，挺直脊索携手走出河畔洞穴盘古开天地，女娲补天裂伏羲演八卦，燧人取天火悠悠神仙往事无数动人传说及至三皇五帝个个功绩了得文明花开，先民活跃可堪笔尖浓墨书写孔孟老庄，百家诸子与人类群星同步闪烁泱泱秦汉，奋楫横槊早早把华夏版图开拓煌煌唐宋，风姿卓越每每令世界惊艳叫绝四大发明，丝绸瓷器只不过是辉煌一页丝丝缕缕的人文光阴五千年从未断绝东胜神洲，兆古国值得后世慨然讴歌

你有一截很惨很惨的过往惨的不忍数落，不忍数落一杆杆鸦片烟枪燃尽了王朝府库的白银金铂一纸片面条约

你有一条很长很长的旅程长的不可言说，不可言说嘉兴南湖的游舫上数十位骨灰级国际歌者紧攥着拨转历史的方向盘起草章程，议定乾坤荡出了面貌为之一新的狂澜洪波井冈山的八角楼里毛主席轻捻着油灯芯指点江山，激扬文字点燃了奔赴全国战场的星星之火二十八年的铁甲兵戈终换来一个人心所向的新中国四十芳华的改革开放

我爱您，中国  
白水翁



你有一段很久很久的身世久的无从诉说，无从诉说人猿揖别只轻轻抖落史前草沫结绳记事，挺直脊索携手走出河畔洞穴盘古开天地，女娲补天裂伏羲演八卦，燧人取天火悠悠神仙往事无数动人传说及至三皇五帝个个功绩了得文明花开，先民活跃可堪笔尖浓墨书写孔孟老庄，百家诸子与人类群星同步闪烁泱泱秦汉，奋楫横槊早早把华夏版图开拓煌煌唐宋，风姿卓越每每令世界惊艳叫绝四大发明，丝绸瓷器只不过是辉煌一页丝丝缕缕的人文光阴五千年从未断绝东胜神洲，兆古国值得后世慨然讴歌

你有一截很惨很惨的过往惨的不忍数落，不忍数落一杆杆鸦片烟枪燃尽了王朝府库的白银金铂一纸片面条约

你有一条很长很长的旅程长的不可言说，不可言说嘉兴南湖的游舫上数十位骨灰级国际歌者紧攥着拨转历史的方向盘起草章程，议定乾坤荡出了面貌为之一新的狂澜洪波井冈山的八角楼里毛主席轻捻着油灯芯指点江山，激扬文字点燃了奔赴全国战场的星星之火二十八年的铁甲兵戈终换来一个人心所向的新中国四十芳华的改革开放